



PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØD
KOMMUNE

HILLERØDSHOLMSKOLEN – OPSAMLING AF WORKSHOP

DRØMMESKOLEN

01.09.22 10.00–11.30



dall &
lindhardttsen

RAMBOLL



WORKSHOP DRØMMESKOLEN



PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST

VELKOMMEN TIL
ELEVRÅDS-
WORKSHOP



Til drømmeskole-workshoppen på Hillerødsholmskolen var elevrådet inviteret til workshop omkring hvilke behov eleverne oplever, hvad de er særligt glade for i dag og hvilke tanker og ideer de ellers har til deres drømmeskole.

I løbet af workshoppen var deltagerne først igennem en kort studietur for at få inspiration og derefter fik de lov til at bygge deres drømmeskole. Se opsamling på de følgende sider.



HILLERØDSHOLMSKOLEN

RAMBOLL

dall &
lindh
rdtsen





STUDIETUR



PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



Autens inviterede elevrådet på en lille foto-studietur. Formålet var, at vise eksempler fra andre skoler i Danmark og udlandet, for at give inspiration til elevernes drømmeskole. Alle valgte et billede af et godt læringsmiljø for dem. Se på næste side, hvad eleverne valgte.



HILLERØDSHOLMSKOLEN





STUDIETUR



PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØDSHOLMSKOLEN





STUDIETUR – HVAD VALGTE VI?

PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST

ELEVÅR
Gode hyggelige læsehule
Afslappede gruppehule (space på
Spændende multi-legesteder & bold bane...
Hyggeligt underhold og afslappet indretning
Bibliotek/hyggeligt
Læring i miljø
Rutsjebane inde
"Lille gondol/små grupperum/kvart"
Hyggelig små rum
Kladravn
Sofaer i klasserumme så man har en a
som for firkant
Hyggeligt
ELEVÅR
Små rum man kan arbejde i
Gode lounge områder for eleverne
som også er kreativt lege
Flere læsesteder udenfor

Eleverne valgte hver et billede, af hvad de synes, er et godt læringsmiljø.

Der blev lagt særlig stor vægt på, at læringsmiljøet skal være hyggeligt, indbydende og skabe en afslappet stemning. Små huler og nicher hvor man kan sidde og fordybe sig med en god bog, eller sidde og slappe af – enten alene eller med sine venner. Mange elever valgte et billede med et blødt sted at sidde – enten en sofa, puder eller andet som gør det behageligt at sidde ned.

ELEVÅR
Spillerum - brætspil (computer spil)
Gruppe & lounge lounge
Læseting inde Putehale
Flere gruppesteder
Arbsted til grupper & indt arb som er
nyggeligt
Alm. klasserum
Læsehuler - hyggelige små steder til 1-2
Flere steder til bold & læring
Flere gruppearb. steder udenfor klassen hvor
der er rart & grønt
Puderum til lætter & computer
Stille steder at sidde udenfor klassen
hængende til arbor

Der blev også fremhævet mange billeder af gode grupperum, til store og små grupper. Grupperummene så også gerne være hyggelige og indbydende og inspirere til faglig fordybelse. Naturen må gerne være taget med indenfor, så der er grønne planter man kan kigge på.

Steder til at spille computer eller brætspil og steder indenfor hvor man kan være aktiv – f.eks. en rutsjebane var også gode bud på et godt læringsmiljø.



HILLERØDSHOLMSKOLEN

RAMBØLL

dall &
lindha
rdtsen autens



BYGGGEWORKSHOP

PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



Efter studieturen, blev eleverne inviteret til at bygge deres drømmeskole. På de følgende sider vil der blive samlet op på hver enkelt gruppes drømmeskole, og hvilke drømme og tanker de har til deres læringsmiljø.



HILLERØDSHOLMSKOLEN

RAMBOLL

dall &
lindh
rdtsen





GRUPPE 1. BUD PÅ DERES DRØMMESKOLE

PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



Uanset hvilket af de 4 lokaler man går ind i, emmer det af liv, farver, små kroge og dekoration. Der er grønne fordybelsesområder og små læserør som man kan kravle ind og fordybe sig. Der er gulvtæpper på gulvet så man kan ligge ned og læse.



Eleverne har bygget deres drømmeskole, hvor de har indrettet de 4 lokaler på vidt forskellige måder. Hvert lokale har hvert sit formål – der er f.eks. fordybelsesrummet, stillerummet og et arbejdsrum. Det er vigtigt for eleverne, at der er mange farver, gulvtæpper på gulvet som gør det blødt at gå/sidde på og at der er variation i deres læringsmiljø. Adspurgt om, hvor de selv foretrækker at arbejde i deres miljø her, peger alle på huler/hus/hems.



I fordybelsesrummet er der arbejdspladser ved runde- og organiskformede borde. Der er et sofaområde som er anderledes end det vi har i dag, da sofabordet er rundt og der ligger runde puder i sofaen.

På væggen er der naturtapet fordi det giver en hyggelig stemning og er rart at kigge på. Arbejdsområdet har forskellige typer borde og små huse til at sidde og arbejde i. Der er også reoler til at opbevare bøger og andet.



HILLERØDSHOLMSKOLEN

RAMBOLL

dall & lindhardt
rdtsen autens



GRUPPE 2. BUD PÅ DERES DRØMMESKOLE

PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



Udenfor lokalet er "luftstedet" hvor man kan spise sin ti-mad, slappe af eller sidde og arbejde. Der er små huler man kan kravle ind i og liggestole som er rare at sidde i.



Eleverne har bygget deres drømmeskole, hvor alle rum er indrettet forskelligt så eleverne har flere valgmuligheder i skoledagen. De gav også et bud på bibliotekets indretning og hvilke aktiviteter det skal kunne rumme.



Et af klasse miljøerne er indrettet med organiskformede borde, som gør, at flere elever kan arbejde ved samme bord. I hjørnet er et sofaområde hvor der er plads til mange på en gang

På biblioteket er der en læsehule som man kan kravle op på, samt flere små kroge/huler man kan sidde og læse i. Der er mange farver og god gulvplads så man kan ligge på gulvet og læse



RAMBOLL

dall & lindhardt
rdtsen autens



HILLERØDSHOLMSKOLEN



GRUPPE 3. BUD PÅ DERES DRØMMESKOLE



PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



I et af lokalerne er en "tæppeslange" i mange forskellige farver. Det gør området mere indbydende og rart at være i – og så er det blødt at sidde på. I loftet er der wires, så man kan hænge pynt og dekoration op.



Der er knald på farverne i elevernes læringsmiljø. Farverne giver godt humør, giver en hyggelig stemning og er samtidig dekorativt. Eleverne lægger stor vægt på vigtigheden af at have mange forskellige siddepladser – både bløde og hårde, og i højden eller nede ved gulvet. Mange af formerne i læringsmiljøet er i organiske former.



Området har mange store vinduer, så eleverne ønsker at man kan bruge den til whiteboards så man kan lave brainstorms og tegne/skrive direkte på vinduerne.

Et af yndlingsstederne er det grønne område hvor der er naturtapet som giver en rolig stemning og så er der tæpper og puder så det er rart at sidde og fordybe sig her



HILLERØDSHOLMSKOLEN

RAMBOLL

dall & lindhardt
rdtsen autens



PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



GRUPPE 4. BUD PÅ DERES DRØMMESKOLE



Den grønne væg skal gøre læringsmiljøet mere hyggeligt og indbydende. Man kan sidde på trappen, ligge på tæpperne på gulvet eller sidde ved gruppebordene og arbejde. De mange valgmuligheder er vigtige for eleverne.



En af de vigtigste ting for denne gruppe er hyggen. Eleverne har givet deres bud på et indskolingsmiljø, hvor det er vigtigt, at læringsmiljøet indbyder til at man kan sidde flere sammen og arbejde – og at man kan sidde mange forskellige steder at arbejde. Der er mange farver og lærerig dekoration, som skal inspirere de mindste elever.



Skraldespanden er lavet til et basketballnet, så det indbyder til at man smider sit skrald i skraldespanden. Udeområdet har forskellige overflader, til forskellige aktiviteter. Der er også en whiteboard udenfor, så man kan afholde præsentationer.

Ude på gangen er et lille hyggerum. Området har mange bogstaver rundt omkring som eleverne kan lege med imens de lærer alfabetet. Der er mange bløde siddepladser (sofaer, en gyngende og sækkepuder)



HILLERØDSHOLMSKOLEN

RAMBOLL

dall & lindhardt
rdtsen autens



GRUPPE 5. BUD PÅ DERES DRØMMESKOLE



PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØDSHOLMSKOLEN



På biblioteket er der roligt og man kan sidde og arbejde enten individuelt eller i grupper. Der er mange steder hvor man kan slappe af, og det er muligt at sidde på gulvtæppet, i højden på trapperne, i læsehulerne eller ved gruppeborde.



Gruppen har bygget både bibliotek, en hal til styrketræning samt deres drømme læringsmiljøer. Elevernes yndlingssted at sidde og arbejde, er på biblioteket, som de har indrettet med mange farver, huler man kan kravle i, bløde møbler og mange forskellige steder til fordybelse. Eleverne har bygget et udeområde til hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling, så alle har deres eget sted at opholde sig i pauserne.

Hver klasse har forskellige typer borde, som gør, at når man rykker en klasse op, får man nye borde. Mellemtrinet og udskoling har særligt mange gruppeborde i deres læringsmiljø, hvor indskoling har flere små huler og legeting.

Inde i klassen er der et minikøkken med håndvask, elkedel og mikroovn. Ved udearealerne er der gynger, en lille boldbane, hvor man kan sidde og snakke på siden, mange planter og legestativer.



RAMBOLL

dall & lindhardt
rdtsen autens



GRUPPE 6. BUD PÅ DERES DRØMMESKOLE



PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØDSHOLMSKOLEN



Ude på gangen er der mange siddepladser, masser af farver, planter og mulighed for f.eks. at lege jorden er giftig, så man kan bevæge kroppen. Der er ligeledes elevskabe på gangen og små huse til gruppearbejde og faglig fordybelse.



9. årgang har bygget deres drømmelæringsmiljø hvor de har tænkt nye, anderledes og spændende tanker. Alle rummene er indrettet på forskellige måder, men tanken om, at man kan rotere klasselokale engang imellem for at få mere variation.

I alle rummene, er der stor variation i siddepladser med mulighed for at sidde i grupper, stå ved højborde, sidde på en trappe eller i en sofa.

Et af klasserummene er indrette som et forelæsningsrum, med inspiration i et college design. Der er en stor tavl og så er der bløde tæpper på trappen til at sidde på.

Små kroge, huler og anderledes siddepladser skaber variation for eleverne og giver dem valgmuligheder i løbet af deres skoledag.



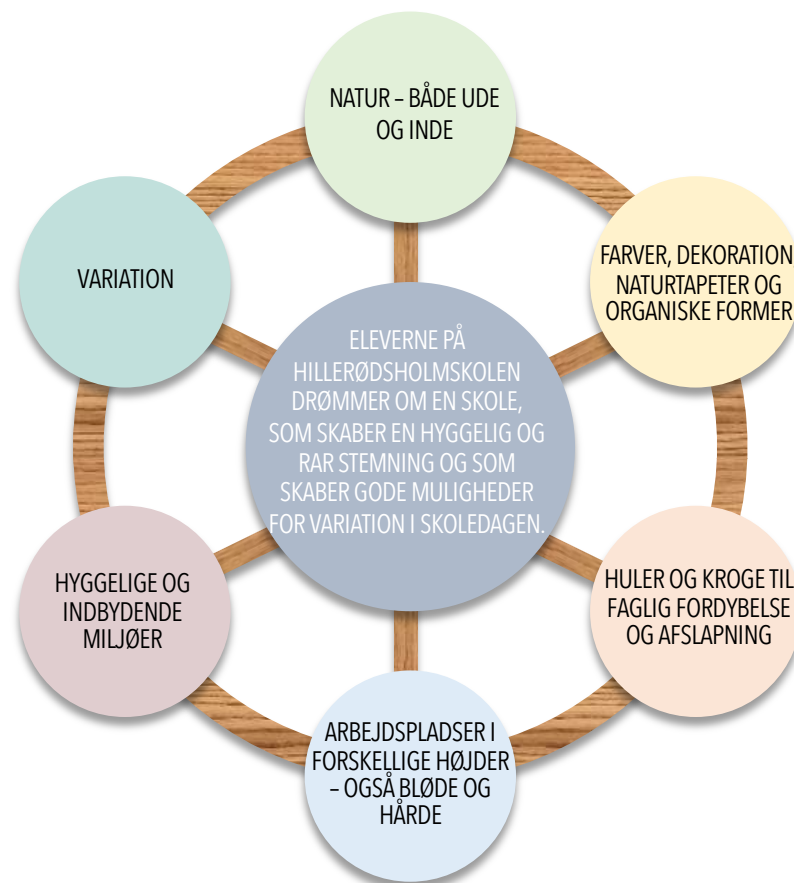
RAMBOLL

dall & lindhardt
rdtsen autens



HVILKE TENDENSER VISER SIG ALLEREDE FOR HILLERØDSHOLMSKOLEN?

PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØDSHOLMSKOLEN

RAMBOLL

dall &
lindh
rdtsen



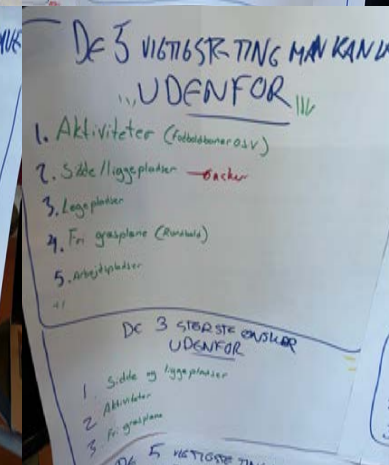
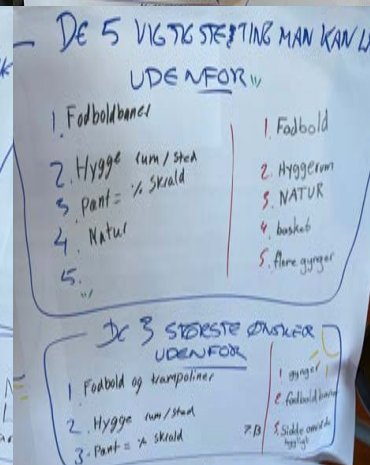
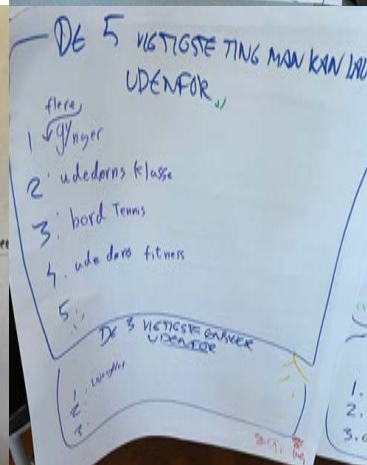
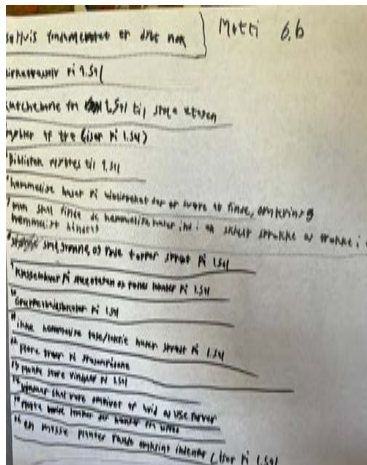
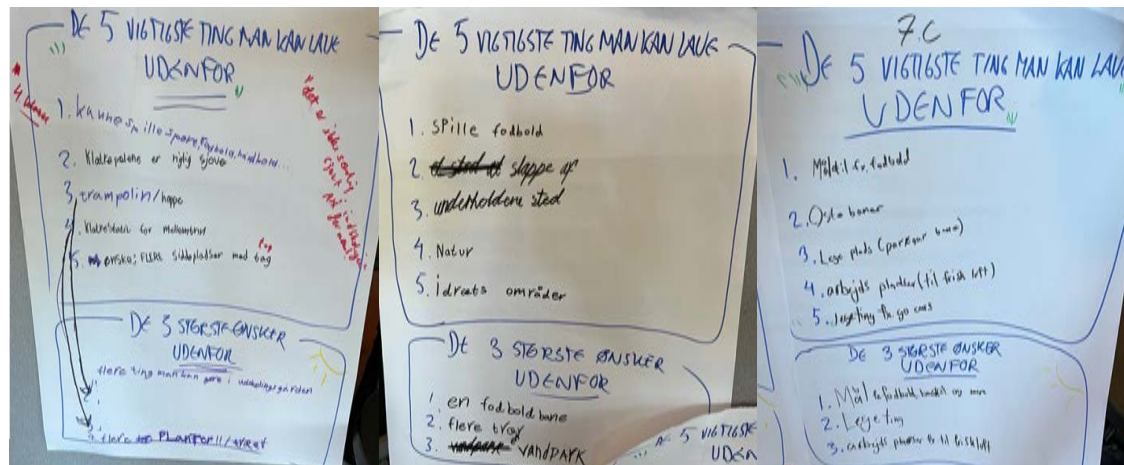


PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



DE 5 VIGTIGSTE TING MAN KAN LAVE UDENFOR

Eleverne blev spurgt hvilke 5 ting der er vigtigst at lave udenfor, og så fik de mulighed for at komme med 3 ønsker til udeområdet. På næste slide kan I se, hvilke 5 ting der er de vigtigste for eleverne, samt deres 3 største ønsker.

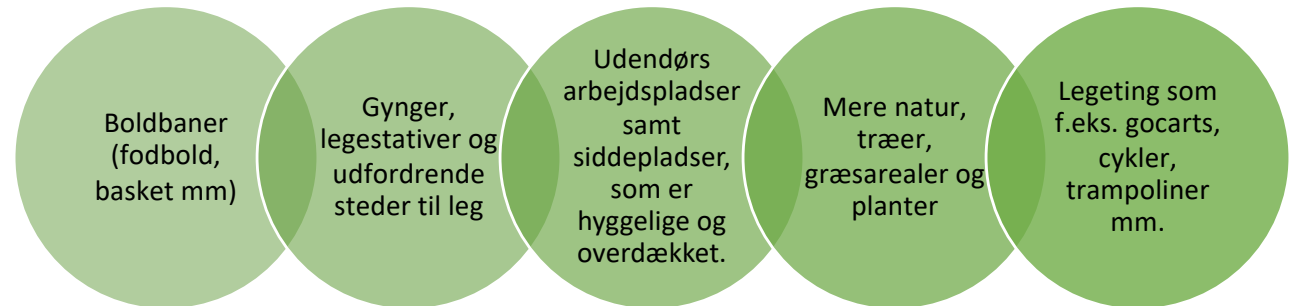


HILLERØDSHOLMSKOLEN

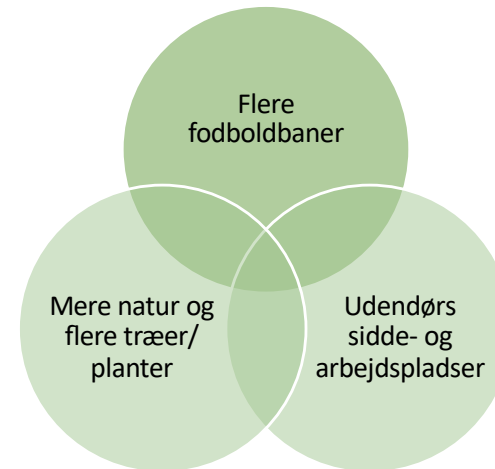




DE 5 VIGTIGSTE TING MAN KAN LAVE UDENFOR



ELEVERNES 3 STØRSTE ØNSKER TIL UDEOMRÅDET



RAMBOLL

dall & lindhardt
rdtsen



PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØDSHOLMSKOLEN