



PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØD
KOMMUNE

HILLERØD VEST SKOLEN AFD. ÅLHOLM – OPSAMLING AF VISIONSDAG

16.9.22 KL. 10.00–12.00 &
04.10.22 08.00–09.30 & 14.00–15.30



dall &
lindha
rdtsen

RAMBOLL



PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØD VEST - ÅLHOLM

VISIONSDAG



04.10.22 var medarbejderne fra Hillerød Vest afd. Ålholm inviteret til visionsdag. I løbet af dagen kom deltagerne igennem en kort "studietur", og de fik mulighed for at bygge deres ideelle læringsmiljøer og forklare alle de spændende tanker, der ligger bag. Se opsamling fra hele dagen på følgende sider.



STUDIETUR



HILLERØD VEST - ÅLHOLM



Alle deltagerne på workshoppen blev inviteret på en kort fotostudietur. Formålet med denne studietur var at give inspiration til læringsmiljøerne på Hillerød Vest afd. Ålholm og sætte fokus på centrale karakteristika. Alle deltagere valgte et billede af et godt læringsmiljø. Se på følgende sider, hvad der blev valgt.





STUDIETUR



HILLERØD VEST - ÅLHOLM



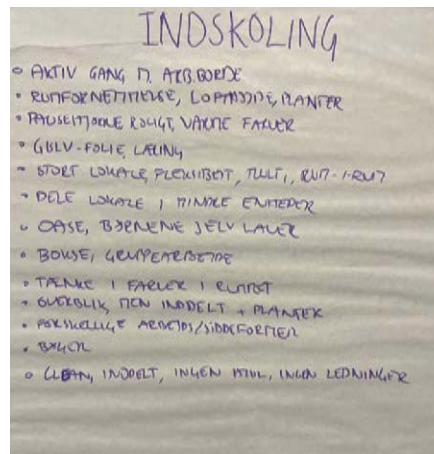


PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST

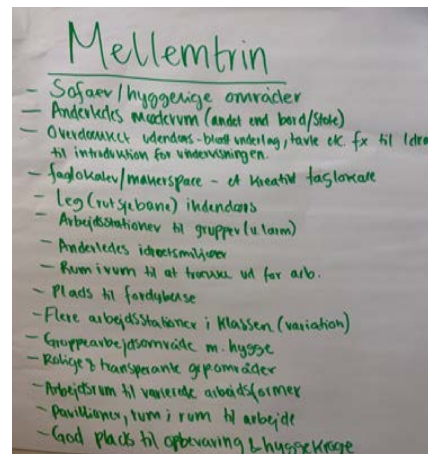


HILLERØD VEST - ÅLHOLM

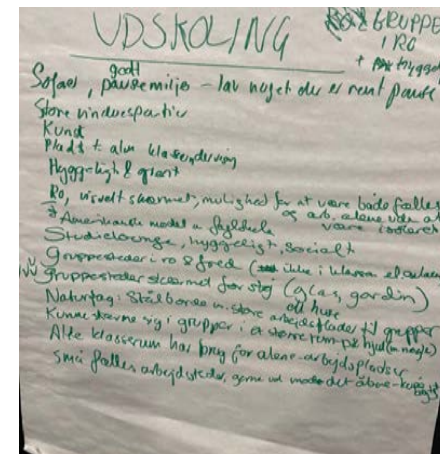
STUDIETUR – HVAD VALGTE VI?



I indskolingen blev der valgt billeder af læringsmiljøer, som har mange farver og faglig inspiration på vægge samt gulv. Billeder af læringsmiljøer, som kan deles op i mindre lokaler og som er fleksibelt. Og billeder af hyggelige og indbydende miljøer, som kan skabe en god skoledag for de mindste elever.



Melletrinnet valgte billeder af hyggelige læringsmiljøer med mange bløde møbler som f.eks. sofaer, puder, tæpper osv. Læringsmiljøer hvor der er plads til fordybelse og lokaler, som kan deles op i flere arbejdsstationer eller som faglokaler. Rolige og transparente områder og rum i rum. Ligeledes et læringsmiljø hvor der er plads til leg og aktivitet indendørs.



I udskolingen blev der valgt billeder af læringsmiljøer som har gode pauseområder med sofaer og bløde møbler og med store vinduespartier. Der er kunst på væggene og området er hyggeligt og har meget grønt. Billeder af miljøer som indbyder til ro og fordybelse, gode studielounge og gruppesteder og alle klasserum har både individuelle arbejdspladser samt gruppeområder.





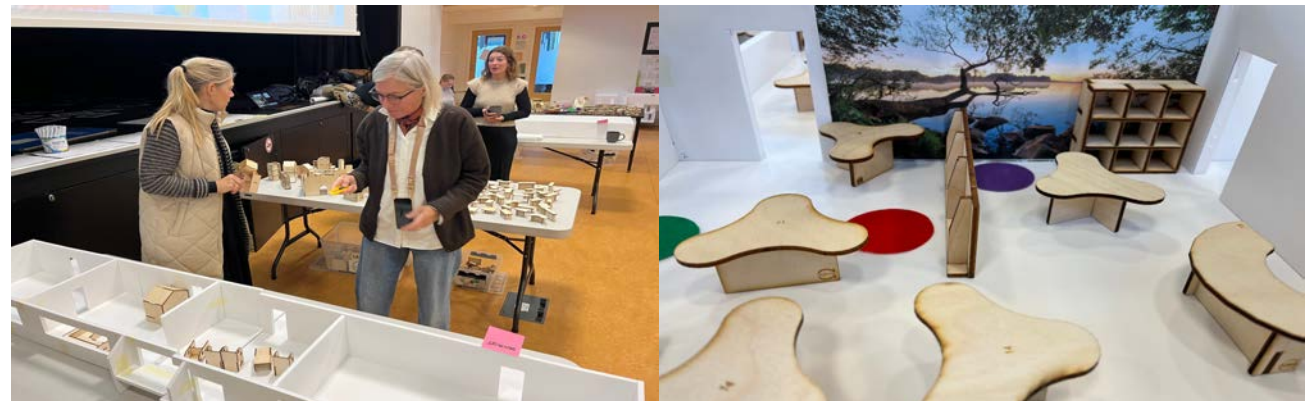
BYGGEWORKSHOP



HILLERØD VEST - ÅLHOLM



Efter studieturen blev alle deltagere inviteret til at bygge deres drømme læringsmiljøer. Se på følgende sider hvad vi byggede, og hvilke tanker der ligger bag indretningen af læringsmiljøerne.





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØD VEST - ÅLHOLM

0. ÅRGANG – DET GODE LÆRINGSMILJØ



Et ønske om, at have faste lokaler, så der er ejerskab over dem. For at kunne skabe et godt samarbejde både mellem eleverne og lærerne, er det et stort ønske at klasserne ligger ved siden af hinanden.



0. årgang har haft fokus på selve strukturen og opbygningen af området og ønsker at få placeret alle 4 0. klasser ved siden af hinanden så de bedre kan samarbejde. Imellem lokalerne er der en overdækket gang, som giver lys ind til lokalerne og som kan bruges som lege- og arbejdsområde.

Et forslag om, at der kan tages noget af pladsen fra køkkenet til at få plads til alle 4 klasser. Hver klasse har deres eget toilet og garderobe.

Ude på gangen kan man arbejde og lege. Der er borde på væggen som danner små arbejdsrum.



RAMBOLL

dall & lindhardt autens



PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST

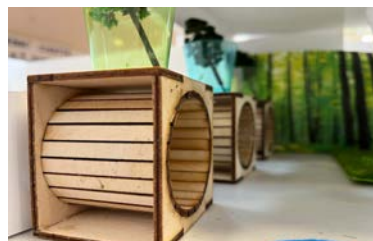


HILLERØD VEST - ÅLHOLM

1. ÅRGANG – DET GODE LÆRINGSMILJØ



Inde i klassen er der mange afskærmede arbejdspladser, men også et sted til fælles beskeder/præsentationer samt gruppearbejde og et sted til at få hjælp fra læreren. Ude foran lokalet er en lille havestue og med græs på taget.



I 1. årgang er der blevet bygget meget opad i form af små læsekroge, terrasser eller haver. Funktionerne i området er et samlingsområde, arbejdsområde, hyggeområde og legeområde. Der er et fælles ønske om, at lokalerne bliver lidt større og at der kommer mere plads i garderoben (blandt andet til løbehjul).

Små huler danner gode steder til læsning og faglig fordybelse. Der er taget mange blomster og planter med ind i området for at gøre det hyggeligt.

Der er bygget meget op i højden og skabt arbejdspladser i højden i form af trapper eller hemse og læsehuler.





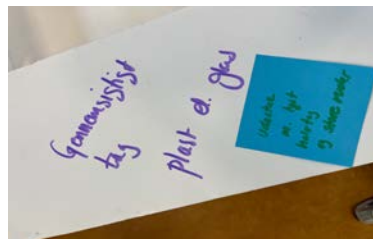
2. ÅRGANG – DET GODE LÆRINGSMILJØ



HILLERØD VEST - ÅLHOLM



Det overdækkede halvtag danner ramme for et arbejdsrum, som udvider mulighederne for arbejdsområder i klasselokalet.



2. årgang har udnyttet begge sider af lokalerne (både det overdækkede og det udenfor som kunne laves om til en slags udestue og bruges som arbejdsrum. Der er gjort mange tanker omkring opbygningen og udnyttelsen af de nære udearealer.

Det nære udeareal er lavet til en udestue med gennemsigtigt tag og glasvægge. Glasvæggene kan evt. fjernes om sommeren. Garderoberne er beholdt hvor de er og vigtigt at beholde depotrum. Der skabes en nem kobling mellem ude og inderum, så det sikres at begge dele bliver udnyttet.





HILLERØD VEST - ÅLHOLM

3. ÅRGANG – DET GODE LÆRINGSMILJØ



Den overdækkede gang indeholder garderober samt grupperum. Gangen kan blive elevernes lille oase hvor de kan få indflydelse. I grupperummene er der lagt trægulv for at gøre det mere hyggeligt.



3. årgang har lavet en overdækket gang uden for klasselokalerne. Her er garderoberne rykket ud og der er små grupperum. Den nuværende garderobe er i stedet indrettet som små grupperum.

Inde i klassen er der et tæppe hvor hele klassen kan samles. Der er mange farver og planter i området, som bidrager til en hyggelig stemning.

Bordene inde i klassen, er placeret så man kan sidde flere omkring. Ude i kanten af lokalet er der individuelle arbejdspladser.





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØD VEST - ÅLHOLM

4. ÅRGANG – DET GODE LÆRINGSMILJØ



Udnytte depot/ opbevaringsrum til at skabe arbejdspladser. Og samtidig bruge området lige uden for klassen, til at lave fordybelseszoner og enkeltmandsarbejdspladser.



I 4. årgang har man arbejdet med tanken om, at udnytte det nære udeareal til at få nogle flere kvadratmeter til læringsmiljøet. Det kunne f.eks. gøres ved, at lave halvtag og med skydedøre og evt en varmelampe. Inde i læringsmiljøet, er der åbnet for en diskussion om, at man skal prøve at skabe et miljø med frie rammer, men stadig nogle faste regler. Ikke alle elever behøver nødvendigvis at have en fast plads.

Organiske borde skal give en mere dynamisk måde at arbejde på, og man kan sidde 3 personer ved bordene. Der er smarte gulvtæpper i mange farver, som gør det hyggeligt

Læringsmiljøet er opdelt i zoner, hvor eleverne har en fast plads på beskedtrappen, hvor de samles og derefter bevæger sig ud i området og arbejder.



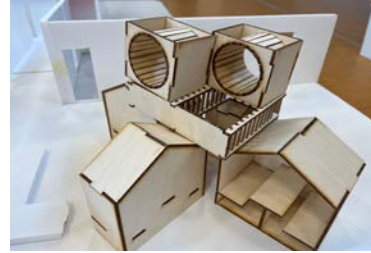


PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØD VEST - ÅLHOLM

5. ÅRGANG – DET GODE LÆRINGSMILJØ



Et ønske om, at få skab skærmede miljøer til gruppearbejde. Det må gerne være grupperum hvor man kan komme op i højden, og have følelsen af at være i en krog/hule.



5. årgang har flyttet nogle vægge og gjort 4 klasselokaler til to for at skabe mere rum og mulighed for at danne forskellige zoner i området. Området indeholder gruppeområder, almindelige arbejdspladser, et sted til at samle klassen og et pauseområde.

Samlingstrappen fungerer som et slags auditorie, hvor alle elever kan samles og få beskeder. Trappen kan også fungere som arbejdsplads for nogle elever.

Ved at have en lille skillevæg i området, skabes der små fordybelses og gruppeområder. Der er også plads til, at man kan rykke væk fra bordene og sidde alene og arbejde



RAMBOLL

dall & lindhardt
autens



PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØD VEST - ÅLHOLM

6. ÅRGANG – DET GODE LÆRINGSMILJØ



Udenfor er der skabt et læringsmiljø, som skal gøre det nemt for eleverne at rykke udenfor eller tage en hurtig lufter. Området er evt. helt eller delvist overdækket, så man kan arbejde ude hele året.



I 6. årgang har de haft fokus på at skabe et læringsmiljø med et fleksibelt og varieret inventar. Det skal være muligt at ændre på indretningen, og derfor er mange møbler på hjul. Det nære udeareal er taget i brug og med en dør direkte ud til, er det nemt for eleverne at tage en hurtig lufter eller sætte sig på trappen og arbejde udenfor.

Der er meget opbevaringsplads i området, og mange møbler har hjul på, så de er fleksible. Et ønske til ovale borde og klapborde på væggen, så man kan udnytte meget gulvplads.

Ude i fællesområdet er der skabt små skjærmede stationer til gruppearbejde. Der er steder hvor man kan gemme sig lidt og ligge sig ind og læse med en god bog. Der er ligeledes højborde, så man kan stå op og arbejde.





7. ÅRGANG – DET GODE LÆRINGSMILJØ (forslag til PLC)



HILLERØD VEST - ÅLHOLM



Der er skabt et miljø i midten af området som er opdelt og har glasvægge som kan tage støj. Der er forsøgt at skabe så mange arbejdsstationer som muligt



7. årgang har kommet med et bud på et PLC område. Boksen er blevet fjernet og i stedet for er der blevet skabt studiepladser inde i midten af området som er opdelt og lukket af glasvægge. Formålet var, at skabe så mange studiepladser i området som overhovedet muligt.



Området er gjort hyggeligt og inspirerende med lækkert tapet på væggene.

Der er brugt små arbejdshuse som danner ramme for et grupperum. Afskærmede vægge står fast og kan ikke flyttes, da det ofte skaber meget uro.





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST

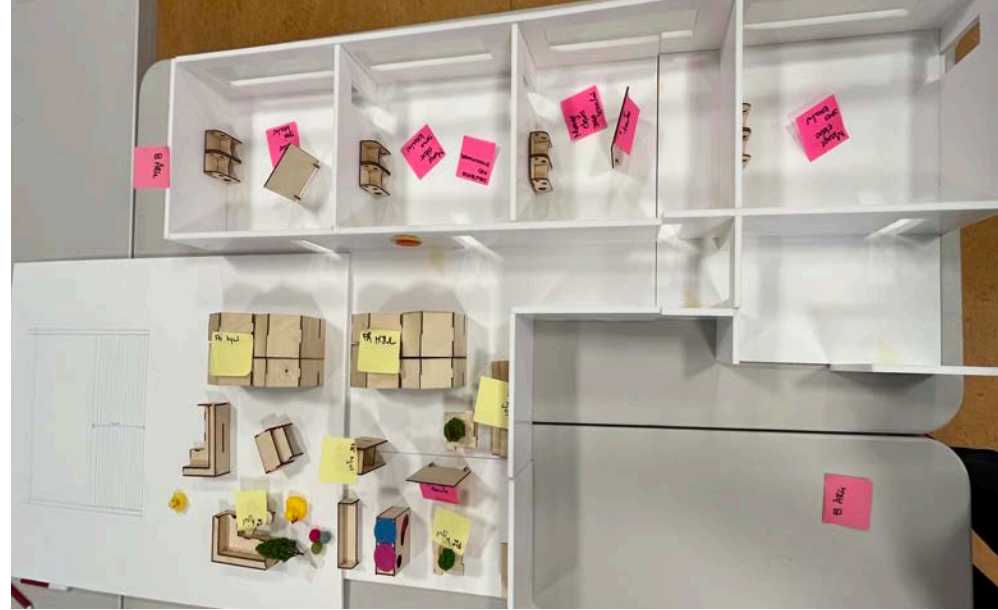


HILLERØD VEST - ÅLHOLM

8. ÅRGANG – DET GODE LÆRINGSMILJØ



Ved at indrette aulaen med mange små arbejdssteder og hjørner, opfordrer det samtidig eleverne til ikke at løbe rundt og lave støj, men omvendt at sætte sig ned og arbejde eller hygge sig stille og roligt.



I 8. årgangsområdet er der fokus på at skabe en god aula. Aulaen bruges meget af tiden til andet end store forsamlinger, og derfor ønskes, at skabe et multifunktionelt rum, med lukkede arbejdsstationer på hjul, som kan køres væk når aulaen skal bruges som samlingssted for mange elever.

Et ønske om borde med stikkontakter i, så de ikke flyder over det hele. Derudover også opslagstavler. Inde i lokalerne mangler der plads til at kunne skabe afskærmede arbejdspladser.

Få skabt beskedzoner/samlingssteder så det er muligt at samle mange elever og som også giver mulighed for mange små rolige fordybelsessteder.





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST

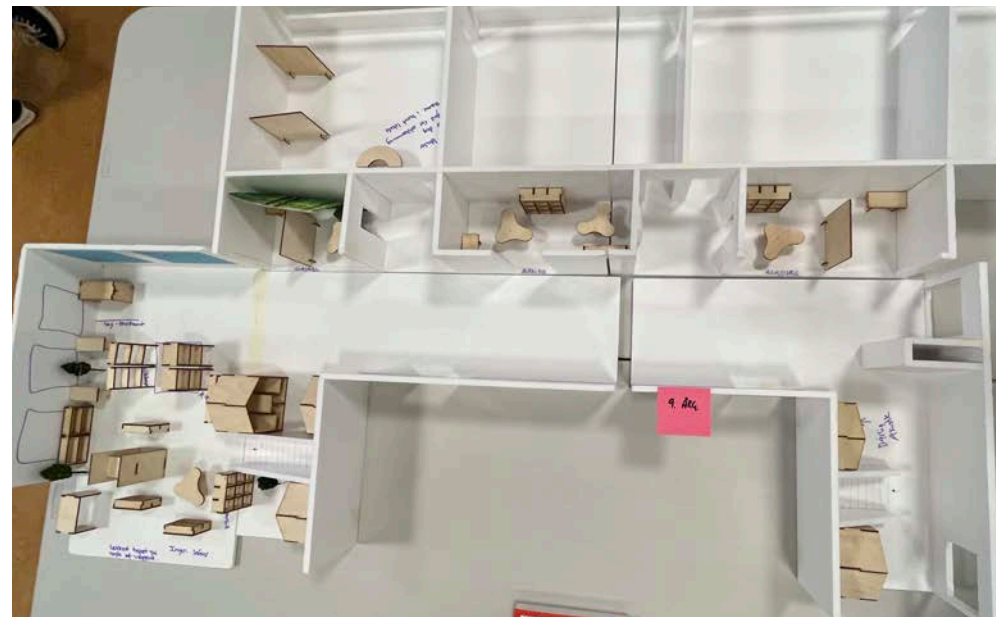


HILLERØD VEST - ÅLHOLM

9. ÅRGANG – DET GODE LÆRINGSMILJØ



PLC området er inddraget som en del af et studiemiljø hvor bøger og planter skal indbyde til læring. Der er mange farver, planter og naturtapeter for at gøre området mindre klinisk.



I 9. årgang er der fokus på at få inddraget PLC som en del af et studiemiljø for de ældre elever. Depoter er blevet inddraget som arbejdsstationer tæt ved lokalerne. Der er et stort ønske om solafskærmning til de varme sommerdage.

Depoterne er enten lavet om, eller kombineret som et studieområde. Et depot kan sagtens fungere som både bogdepot med reoler og samtidig have borde hvor elever kan fordybe sig.

Ude i PLC området er der skabt små studiebokse som er lukkede og har tag på, for at skabe en bedre akustik i lokalet. Hver klasse har to skillevægge, som står permanent i klassen.



RAMBOLL

dall & lindhardt
rdtsen autens



PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØD VEST - ÅLHOLM

DRIVHUSET – DET GODE LÆRINGSMILJØ (MELLEMLTRIN)



I voksenrummet er der skriveborde til de voksne, og så er der et arbejdsbord hvor man kan tage børnene med ind når man roterer i skema.



Mellemtrinnets bud på en indretning af drivhuset har som fokus at skabe afskærmede miljøer til eleverne. Der er også skabt mange arbejdsstationer hvor en voksen kan sætte sig med en elev eller en mindre gruppe. Der er også skabt et voksenrum, hvor alt administrativt arbejde kan laves, men der er samtidig mulighed for at tage elever med ind og arbejde med dem.

Der er mest tænkt i individuelle skærmede arbejdspladser hvor eleverne kan trække sig for at få ro, men der er også et stort arbejdsbord hvor flere elever kan sidde og arbejde sammen

Der er sofaer og andre bløde møbler som eleverne kan sidde i, og der er lagt gulvtæppe på gulvet. De små huse har tag på, så børnene kan trække sig væk hver især og lave noget fagligt.





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØD VEST - ÅLHOLM

DRIVHUSET – DET GODE LÆRINGSMILJØ (UDSKOLING)



Det er muligt at sidde fælles og arbejde sammen samtidig med at være afskærmet. Der er forsøgt at skabe en rar stemning ved at bruge mange farver og gulvtæpper i organiske former.



Det er vigtigt at bevare drivhusets funktion hvor der er roligt og at det skaber et trygt miljø for de børn der befinder sig der. Omvendt må det gerne tænkes som en mere integreret del af skolen. Der er skabt mange små rum i rum i drivhuset, således at der er mange skærmede arbejdspladser.

Der er skabt et nært udeareal, så det er muligt for eleverne at komme udenfor uden at skulle være sammen med de andre elever. Det skal være nemt at komme ud og ind, da det bruges meget i hverdagen.

Inde i området er alle arbejdsstationer skærmet. Der er også arbejdsstationer til medarbejderne. Der er mange bløde møbler i form af bl.a. sækkestole.





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØD VEST - ÅLHOLM

MADKUNDSKAB – DET GODE LÆRINGSMILJØ



På væggene er der plakater og billeder, som giver eleverne inspiration, og som fungerer som faglig fordybelse med teori på.



I madkundskabslokalet skal der være plads til 28 elever, som arbejder i grupper af 4. Det betyder, at der er brug for 7 køkkener. Maden skal kunne lukkes inde i høje skabe med skuffer, der kan hives ud. Et ønske om at have to opvaskemaskiner, og der skal stadig være plads til at opbevare 4 køleskabe og frysere.

Alle køkkener går ud fra vægge og står op af vinduet. Køkkenet er i rustfrit stål og på væggene er der ophæng til redskaber og forklæder.

I midten af lokalet er en skærm til teoretisk gennemgang og borde med hjul på, hvor der er plads til at alle elever kan sidde. Det er også her man sidder og spiser sammen.



RAMBOLL

dall & lindhardt
rdtsen autens



PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØD VEST - ÅLHOLM

SCIENCEOMRÅDE/NATURFAG (UDSKOLING)



Ude langs væggen er der 10 arbejdsstationer, hvilket passer med en hel klasse inddelt i 3-mandsgrupper. Ved alle stationer er der gashaner, vask og udsug i loftet, som giver mere bordplads til at arbejde på.



Udskolingen har givet et bud på deres drømme science/naturfagsområde. Det største ønske er, at der er nok plads til en fuld klasse. Der skal være stationer nok til, at eleverne kan arbejde i 3-mandsgrupper og stadig ikke stå oven i hinanden. Samtidig er det et ønske, at kunne skabe et naturfagsområde der emmer af faglighed og giver inspiration.

Det er vigtigt at gøre det nemt at forberede til et forsøg, og derfor ville det være en fordel at have depoter og opbevaring tæt på lokalerne. En rullevoгне med hjul på, som indeholder alle vigtige redskaber.

Særligt i biologi og geografilokalerne er der et stort ønske om, at skabe et læringsmiljø der oser af faglighed og som inspirerer eleverne.



RAMBOLL

dall & lindha rdt sen autens



PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØD VEST - ÅLHOLM

PLC/MAKERSPACE



Idégenereringsområdet må gerne være meget kreativt, så det indbyder til, at eleverne begynder at tænke kreativt. Man kan sidde på trappen, på gulvtæppet eller på små bløde puf's.



Makerspaceområdet er opdelt i to lokaler. Det ene område fungerer som idégenereringsrummet og det andet lokale, som er lidt større, er der hvor tingene praktisk bliver udført. Rent placeringsmæssigt er der et ønske om at blive placeret i sammenhæng med PLC, men stadig i et område hvor der er ro

Der er god depotplads, så der er plads til alt lege og andet grej. Alle maskiner og 3D printere står ude langs væggen.

I lokalet hvor tingene bliver udført, er der borde i midten, som har hjul på så de kan flyttes ud til siden.



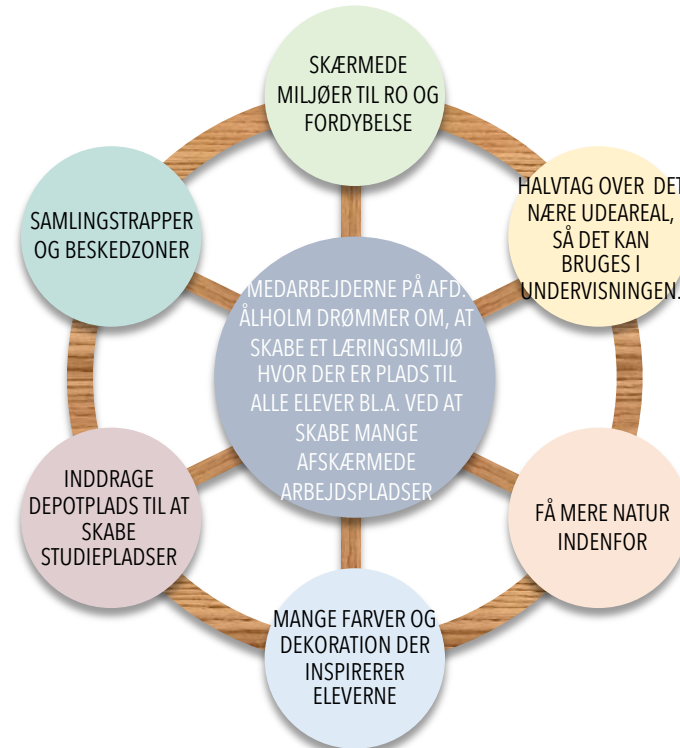


PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØD VEST - ÅLHOLM

KOMPAS FOR LÆRINGSMILJØERNE



På Hillerød Vest afd. Ålholm er der et ønske om, at få skabt et læringsmiljø med **afskærmede miljøer til både individuelt arbejde og grupperum**. Mange elever har brug for ro, og de afskærmede arbejdsområder vil skabe en skole med plads til alle elever.

Et forslag om, at **inddrage noget af depot/opbevaringspladsen til at skabe rolige grupperum**, som enten kan være kombineret med depotet

eller fungere kun som et arbejdsrum. Hos medarbejderne var der bred enighed om, at **udnytte de nære udearealer ved at få halvtag på gangen foran klasselokalet**, så det kan inddrages som en del af læringsmiljøet. Det kan også fungere som en slags udestue.

Læringsmiljøet er opdelt i forskellige zoner, hvor særligt **en samlings/beskedzone er et stort ønske**. Det kan f.eks. være en trappe

hvor eleverne har en fast plads og kan samles til fælles beskeder.

Læringsmiljøet må gerne **emme af faglighed og have mange farver og faglig dekoration på væggene**. Det skal være med til at skabe en hyggelig stemning og inspirere eleverne.

Samtidig er **naturen taget med indenfor, hvor planter og naturtapeter** er med til at bidrage til den hyggelige stemning.

RAMBOLL

dall & lindhardt
autens