



PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØD
KOMMUNE

HILLERØD VEST SKOLEN AFD. ÅLHOLM – OPSAMLING AF WORKSHOP DRØMMESKOLEN

04.10.22 10.00–11.30





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØD VEST - ÅLHOLM

WORKSHOP DRØMMESKOLEN



HILLERØD VEST SKOLEN



Elevrådet fra Hillerød Vest skolen afd. Ålholm var d. 4/10 inviteret til en workshop omkring deres drømmeskole. Formålet med denne workshop var, at høre elevernes stemme samt deres ønsker og behov til at skabe den bedste skoledag for dem.

I løbet af workshoppen blev eleverne først inviteret på en kort studietur og derefter skulle de selv i gang med at bygge deres drømmeskole. Se opsamling fra workshoppen på følgende sider.





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST

STUDIETUR



HILLERØD VEST - ÅLHOLM

Elevrådet på Hillerød Vest skolen afd. Ålholm blev inviteret på en lille studietur. Formålet med studieturen var, at give inspiration til eleverne fra andre skoler i Danmark og udlandet. Alle eleverne valgte et billede af et læringsmiljø der var godt for dem. På næste side kan du se hvad eleverne valgte.





STUDIETUR – HVAD VALGTE VI?

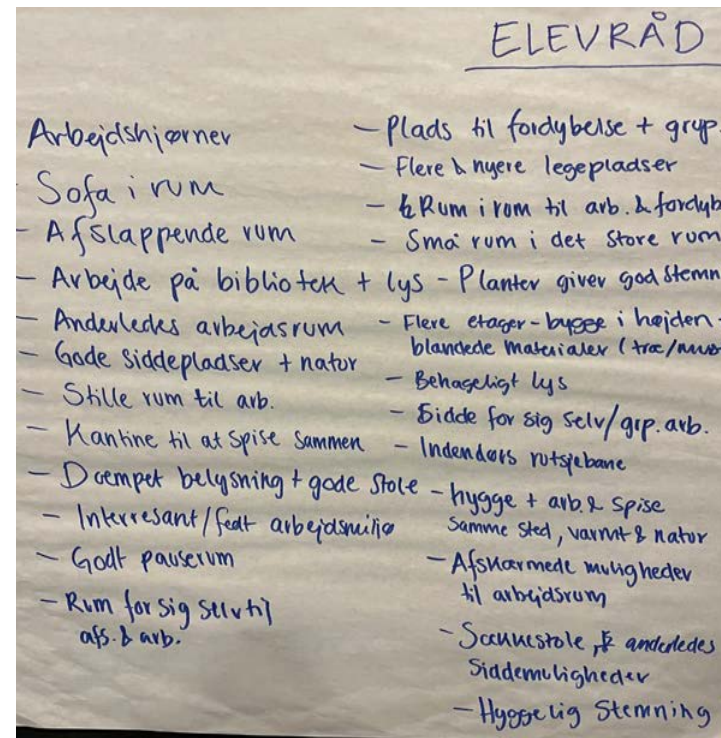
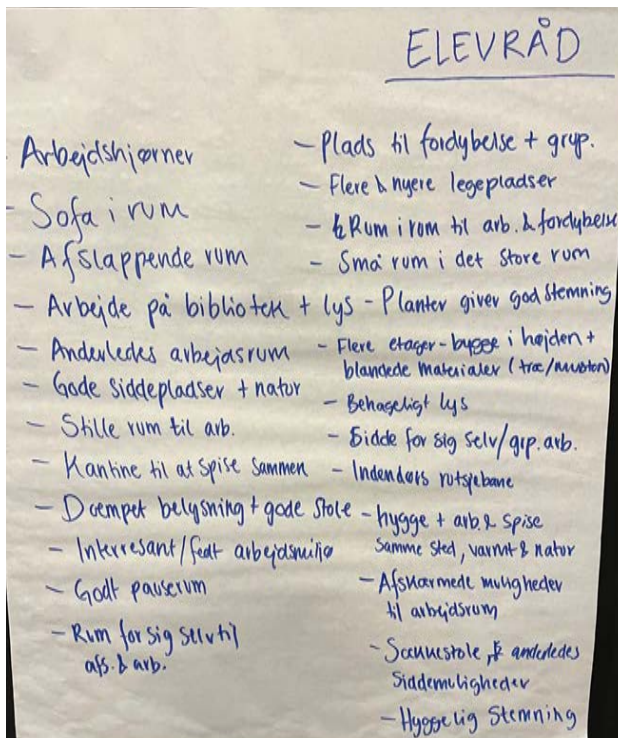


HILLERØD VEST - ÅLHOLM





STUDIETUR – HVAD VALGTE VI?



Eleverådet valgte billeder af gode, hyggelige og anderledes arbejdsmiljøer. Eleverne lagde stor vægt på at der skal være hyggeligt, at der gerne må være nogle bløde møbler at sidde i, nogle huler til at kravle ind i og grønne planter eller naturtapeter til at kigge på. Det gælder både for de individuelle arbejdspladser samt grupperum.

Mange elever valgte også et læringsmiljø hvor der var dæmpet belysning eller naturlig belysning. Eleverne udtrykte at den naturlige belysning er meget bedre end et skarpt lys.

Sidst men ikke mindst var der mange der fremhævede vigtigheden af farver og dekoration, så det er ikke så kedeligt og gråt.

HILLERØD VEST - ÅLHOLM





BYGGEWORKSHOP



HILLERØD VEST - ÅLHOLM



Efter studieturen, skulle elevrådet bygge deres drømme læringsmiljøer. De satte ord på hvilke ting der er vigtige for at gøre en skoledag god for dem. Se hvad vi byggede på de følgende sider, og hvilke tanker, der ligger bag indretningen af læringsmiljøerne.





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØD VEST - ÅLHOLM

4. ÅRGANG BUD PÅ DERES DRØMMESKOLE



Naturtapeterne er flotte at kigge på og gør det rart og hyggeligt. Klasseanden er god at have i læringsmiljøet. Der er mange flotte farver og organisk formede borde og møbler.



Eleverne fra 4. årgang har bygget deres drømme læringsmiljø, hvor der er mange små hyggelige pausehjørner. Når der undervises og man sidder ved bordene, sidder eleverne på bænke eller sofaer og ikke stole. Der er mange flotte farver, grønne planter og dekoration samt naturtapeter på væggene. Læringsmiljøet har også et depotrum til opbevaring af læretegning og spil, men det kan også bruges som fordybelsesrum.

Der er et hyggested inde i klassen med gulvtæpper og puder. Der er også små legehuse hvor man kan fordybe sig eller lege med sine venner.

Udenfor er der et lille udeområde som kan bruges til leg, eller hvor man kan sidde og arbejde. Inde i klassen er der borde nok til at hele klassen kan sidde og arbejde.





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØD VEST - ÅLHOLM

5. ÅRGANG BUD PÅ DERES DRØMMESKOLE



Legeetagen er bygget på som en hems hvor der er plads til leg, men også til faglig fordybelse. Der er mange farver, så det ikke er så kedeligt. Man kan sidde på trapperne og arbejde, så man kommer lidt op i højden.



5. årgang har fokus på, at skabe et læringsmiljø der er hyggeligt og rart og hvor der bliver skabt en rar stemning bl.a. ved at have hyggeligt lys i loftet, meget grønt og mange farver og kunst og billeder på væggene. Det er vigtigt at skabe mange valgmuligheder for eleverne, så de ikke skal slås om at få den bedste plads i sofaen, men at der er en yndlingsplads til alle elever.

Der er lagt trægulv, gulvtæpper og græs i en stor del af området fordi det er hyggeligt. Der er sofaer med at sobord inde i midten af lokalet.

Naturtapet og hyggeligt lys i loftet skaber en rar stemning. Der er afskærmede arbejdspladser, så man kan få ro til at fordybe sig.



RAMBOLL

dall & lindhardt
autens



HILLERØD VEST - ÅLHOLM

6. ÅRGANG BUD PÅ DERES DRØMMESKOLE



Kunst på væggene, farver og grønt er alt sammen med til at skabe en hyggelig og rar stemning i læringsmiljøet. Inde i klasselokalet er et læserør, hvor man kan kravle ind og få ro.



6. årgang er kommet med deres bud på deres drømmeskole. Der er mange bløde arbejdssteder i form af sofaer og puder og gulvtæpper på gulvet og der er mange farver i læringsmiljøet. Elevernes yndlingssted, er ude i arbejdsrummet hvor man kan kravle op og gemme sig lidt væk, fordi det er sjovt og hyggeligt og anderledes end det vi har i klassen.

Det er rart at kunne kigge ud på nogle planter og noget grønt. Inde i læringsmiljøet er der sofaer, halvrunde borde, mange farver og plads til opbevaring.

I arbejdsrummet er der skal mange små afskærmede arbejdspladser. Her kan man gemme sig lidt væk og få fred og ro til fordybelse. Der er mange farver i området.



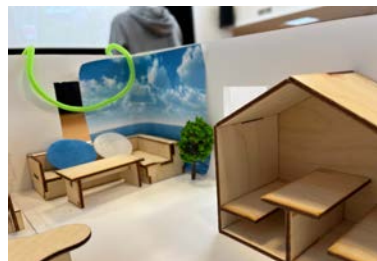


PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST

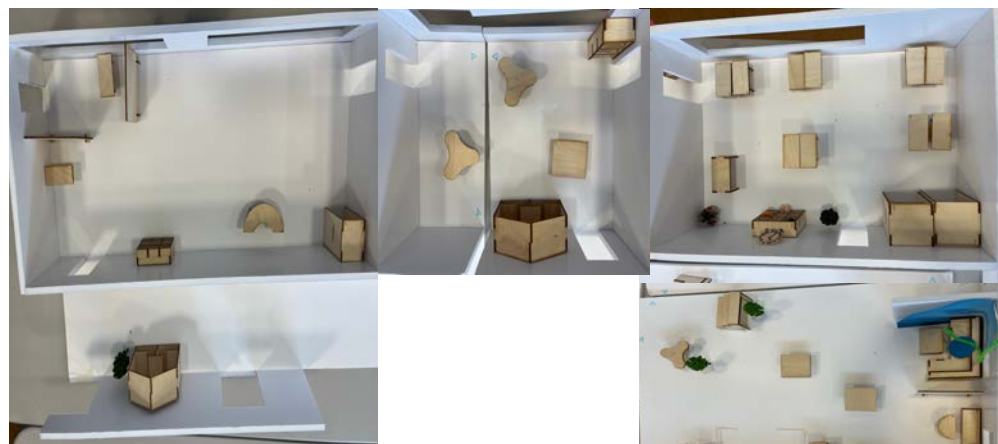


HILLERØD VEST - ÅLHOLM

7. ÅRGANG BUD PÅ DERES DRØMMESKOLE



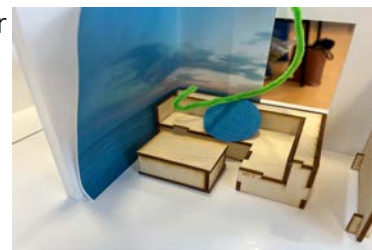
Små huse og sofaområder danner ramme for fordybelsesområder inde i læringsmiljøet så man kan få fred og ro til faglig fodybelse.



7. årgang er kommet med deres bud på deres drømme læringsmiljø hvor det er vigtigt at der er små områder til fordybelse og ro. Der er mange skillevægge som skaber rum i det store åbne rum.

Naturen er taget med indenfor og der er mange planter og naturtapeter, som gør det hyggeligt at være i området.

Elevernes yndlingssted er sofaområdet med naturtapet, fordi det er skærmet lidt af fra det store rum, så man har mulighed for at trække sig tilbage og få ro.



RAMBOLL

dall & lindhardt
autens



PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST

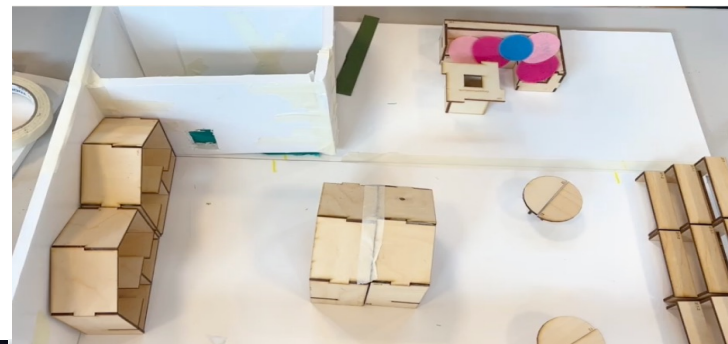


HILLERØD VEST - ÅLHOLM

8. ÅRGANG BUD PÅ DERES DRØMMESKOLE



I fællesområdet er der to rum til gruppearbejde med sækkestole i. Der er mange farver og grønne planter i området som er med til at skabe en rar og hyggelig stemning.



8. årgang har bygget et læringsmiljø, som er opdelt i arbejdsstationer. Der er arbejdsborde inde i midten af området og der er mange reoler og skabe til opbevaring. Læringsmiljøet har mange forskellige muligheder til arbejdspladser.

Små gruppehuse/ studiebokse og læserør er placeret rundt omkring for at skabe rolige arbejdspladser. Der er mange trapper til at sidde arbejde på og til at kunne samle mange elever.

Sofaer, tæpper på gulvet og bløde møbler er med til at skabe en hyggelig stemning og skaber nogle behagelige arbejdspladser for eleverne.





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØD VEST - ÅLHOLM

9. ÅRGANG BUD PÅ DERES DRØMMESKOLE



Inde i klasselokalene er bordene fordelt, så man kan sidde i grupper og arbejde. Der er god plads mellem bordene, så man let kan komme rundt og så læreren nemt kan komme og hjælpe eleverne.



I 9. årgang har eleverne bygget 3 klasselokaler og en overetage. Der er et ønske om, at få skabt små fordybelsessteder rundt omkring hvor eleverne kan trække sig. Depotrummene er lavet om til fordybelses/grupperum, så hver klasse har sit eget rum tilknyttet. Oppe på den anden etage er der lavet en biograf og en indendørs forhindringsbane.

Ude på gangen er der lavet små huler og trapper til at sidde og arbejde på. Der er taget meget grønt med indenfor både i form af planter og naturtapeter, som skal bidrage med flere farver i læringsmiljøet.

Et ønske om en biograf, da det er trættende at sidde på en stol og se film i klassen. Der er lavet en forhindringsbane til de mindre elever for at komme hen til læseområdet, for at gøre det sjovt.





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST

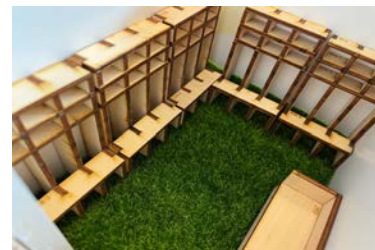


HILLERØD VEST - ÅLHOLM

MADKUNDSKAB



Bordene er stillet op på en anderledes måde, så hver gruppe har et lidt mere lukket område til at lave mad i. I depotrummet er der en fryser og et køleskab.



Nogle elever gav deres bud på et godt madkundskabslokale. Lokalet indeholder et depotrum, en garderobe, stationer til at lave mad ved og meget åbent bordplads .

Garderoben er lavet med en skydedør og der er lagt blødt underlag som gulv for at gøre garderoben mere hyggelig.

På væggen er der meget dekoration som giver inspiration. Der er også naturtapet på væggen, som skal give lokalet lidt mere farve og liv.



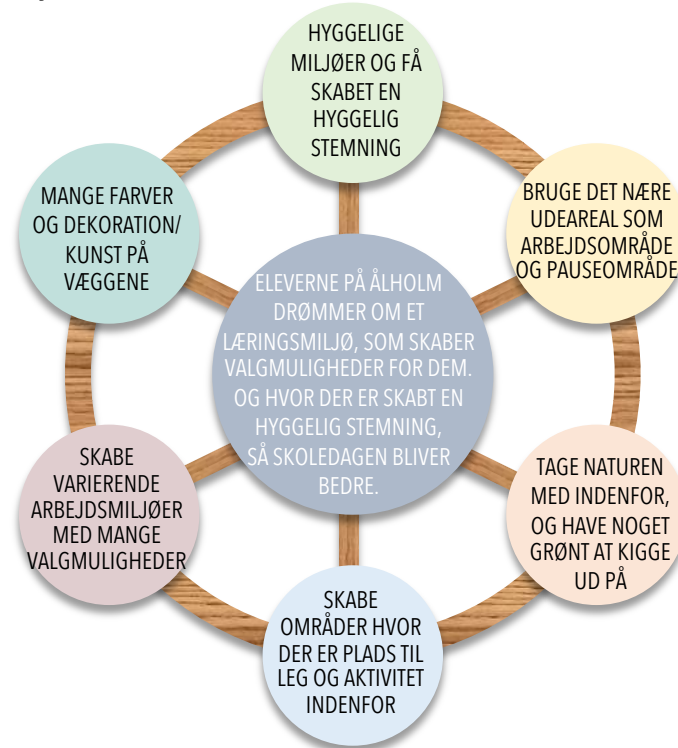
RAMBOLL

dall & lindhardt autens



HILLERØD VEST - ÅLHOLM

HVILKE TENDENSER VISER SIG ALLEREDE PÅ HILLERØD VEST AFD. ÅLHOLM?



Eleverne på Hillerød Vest afd. Ålholm drømmer om et læringsmiljø, som **giver dem muligheder i løbet af skoledagen ved at have varieret inventar og indretning.**

Eleverne ønsker, at der er en "yndlingsplads" til alle elever, så der ikke er kamp om de gode arbejdspladser.

Naturtapeter, lyskæder i loftet, billeder og kunst på væggene og

mange farver skal være med til at skabe et hyggeligt og rart læringsmiljø. Der må gerne skabes en stemning med lyset.

Få skabt et miljø med et godt samspil mellem **inde og udeareal, så man inddrager det nære udeareal til at udvide klasselokalet.** Samtidig ønskes det, at **tage naturen med indenfor** i form af planter, græs og at kunne kigge ud på noget grønt.

Der er et stort ønske om at få skabt mange små **studiemiljøer og afskærmede arbejdsområder** til både individuel fordybelse samt gruppearbejde.

Selvom de faglige områder er vigtige, må man ikke glemme **områder til leg og steder til at kunne bevæge kroppen indenfor.**