



PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØD
KOMMUNE

HILLERØDSHOLMSKOLEN – OPSAMLING AF VISIONSDAG

01.09.22 14.00–17.00



RAMBOLL



PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



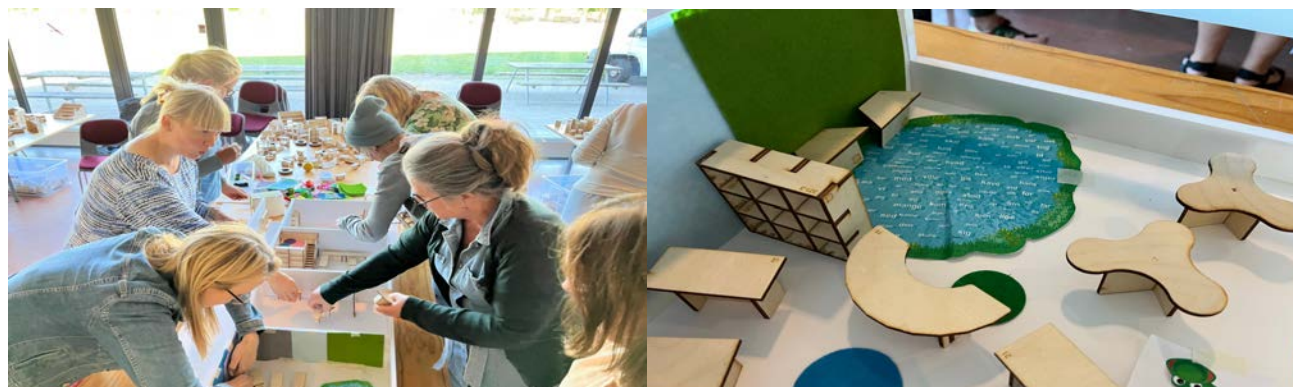
HILLERØDSHOLMSKOLEN



VISIONSDAG



Hele personalegruppen samt skolebestyrelsen var d. 1/9 inviteret til en visionsworkshop. Formålet med denne workshop var at stille skarpt på visioner for skolens læringsmiljøer. Workshopen var en aktiv workshop, hvor deltagerne blandt andet blev taget med på en kort studietur og fik mulighed for at bygge prototyper af deres drømmeskole, som indikerer pejlemærker og kan bidrage til at skabe principper for de fremtidige læringsmiljøer indenfor projektets rammer.





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



STUDIETUR



HILLERØDSHOLMSKOLEN



Alle deltagerne blev inviteret på en kort "studietur" i form af billeder fra skoler og læringsmiljøer. Formålet var at give inspiration til de fremtidige læringsmiljøer fra andre skoler rundt omkring i Danmark og i udlandet. Alle valgte et billede af et godt sted at lære. Se hvad der blev valgt på de følgende sider.





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



STUDIETUR



HILLERØDSHOLMSKOLEN





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØDSHOLMSKOLEN



STUDIETUR – HVAD VALGTE VI?

Adresseplan i klasserum -
 Arbejdspladser på gangen
 Afkædet arbejdspladsrum
 Høje med mellemlinje + trykhold + tilbage
 MEGET HYGGE - Lounge - Bopæl + Fælles
 Multi funktionelle miljøer (DET HØJE I ST. 200)
 ØNE/Musik lokal
 ARBEJDS Nicher - FORDYBEJSE og RO
 OPELTE ARBEJDS Nicher - JONN UMATTE ELEV"
 UDEAREALER til 165 og 200ET
 SKI HØJER
 FÆRE, MOTORIK, B
 HYGGE AREAL - UMBRINTIONER - ARBEJDE
 HFO - OVERSKUELIG OPSTILING + NICHEN

PLC - farver, kroge, hygge
 OBS: Lydloft !!
 Multifunktionelt klasselokale
 O. årgang - plads til borde + samling
 Gruppe arbejdspladser
 → Lydloftet glasvæg
 Udestation til madkundskab +
 Haver til ude
 Fed udskolings-skolegård

Gode hyggelige læsehule
 Afkædet gruppehule (space på
 Spændende multi-legehule &
 bold bane...
 Hyggeligt andelskøkken og afsnit af indre
 klasserum
 Biograf/hygge
 Lounge utiligt
 Rødtøj inde
 "Lille gondal/sme" grupperum/hule"
 Hyggeligt små rum
 Klædeskab
 Sofaer i klasseværelserne så man har en anden
 zone for fælles
 Hyggeligt

Spillerum - brætspil computerspil
 Gruppe & boue lounge
 Legting inde Fælles bue
 Få flere gruppesteder
 Arbejds til grupper & ind i arbejds rum
 Alm. klasserum
 Læsehuler - hyggelige små steder til 1-2
 Flere steder til bold & parring
 Flere grupperum, steder udenfor klasserum hvor
 der er varmt & godt
 Proberum til lektier & computer
 Stille steder at sidde udenfor klasserum
 Høje med mellemlinje

Elevmøbler i godt indeklima
 Et sikkert, sjovt legemiljø
 Godt udemiljø - skal understøtte
 uddannelse + ophold
 Plads til ro
 Makerspace i klasselokaler
 Gruppearbejdspladser - tydeligt markeret!
 Gode grupperum/lokaler til elever, OBS: ikke for
 lang fra klasserum

Små private rum
 Samlingstrappe
 Samtalekrog i klassen
 Læringsstoler på vægge fx citater
 Motorik møbler
 Personalerum m. mange funktioner
 Små rum man kan arbejde i
 Gode loungeområder for eleverne
 som også er uventet lade
 Flere legemiljøer udenfor



PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



BYGGEWORKSHOP



HILLERØDSHOLMSKOLEN



Efter studieturen skulle deltagerne til at være kreative og bygge deres drømme læringsmiljøer årgangsvist og efterfølgende for udvalgte fagområder m.m. Se på følgende sider hvad vi byggede og hvilke tanker der ligger bag.





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØDSHOLMSKOLEN

0. - 1. KLASSE BUD PÅ DERES DRØMMESKOLE



Læringsmiljøet må gerne være indrettet anderledes og kreativt med mange opslagstavler og gulvplads hvor der er plads til dekoration og faglig inspiration.



Området rummer mange forskellige og varierede arbejdssteder for eleverne. Der er et ønske om at kunne åbne området mere op, så klasserne kan være mere fælles – f.eks. med en skydedør mellem de to lokaler og så have et fælles lokale. Man vil gerne inspirere eleverne ved at have dekoration og ting på gulvet som lægger op til at bevæge sig samtidig med at man lærer noget fagligt. Stort fokus på at skulle aktivere det nære udeareal lige udenfor klasselokalene til de små elever.

Området er indrettet med mange små kroge som er bløde og hyggelige og hvor man kan gemme sig lidt imens man sidder og læser eller slapper af.

På beskedtrappen kan man samle alle eleverne til korte informationer eller eleverne kan sidde på trappen at arbejde, så de kommer lidt op i højden.





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØDSHOLMSKOLEN

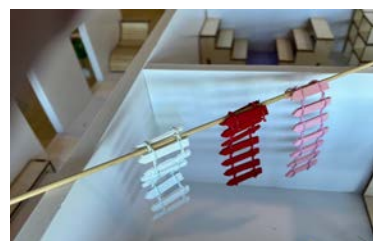
2. - 3. KLASSE BUD PÅ DERES DRØMMESKOLE



I studierummet er der naturtapeter og dekoration på gulvet. Eleverne kan trække ind i små studieboliger, hvor de kan få fred og ro til fordybelse i mindre grupper.



Der er tænkt i, at der skal være forskellige læringsmiljøer afhængig af hvilken typer undervisning man har. Eleverne kan f.eks. starte med tavle undervisning i et af områderne, hvorefter de bevæger sig ud i studierummet og får nogle andre rammer til at arbejde og fordybe sig i. Der er mange farver og dekoration/naturtapeter i området, som skaber en hyggelig stemning.



I aktivitetsrummet kan eleverne brænde noget krudt af ved at klatre og få bevæget kroppen. Området kan samtidig fungere som krearum, hvor der er god plads til at udfolde sig.

Et ønske om et samlingspunkt (evt. en stor trappe) for alle eleverne som kan bruges til opvisning eller sang. Trappen kan også bruges som arbejdsplads i løbet af skoledagen, så eleverne har mulighed for at komme op i højden og sidde.



RAMBOLL

dall & lindhardt
rdtsen autens



PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØDSHOLMSKOLEN

4. - 5. KLASSE BUD PÅ DERES DRØMMESKOLE



Der er tænkt i både gruppearbejdspladser samt individuelle arbejdspladser. Gerne små huler/huse hvor eleverne kan gemme sig lidt – og så er der mange bløde arbejdspladser.



Gruppen har skabt et læringsmiljø hvor der er mange varierede arbejdspladser, der er plads til opbevaring i området og der er tænkt i, at inddrage det nære udeareal til både leg og arbejdspladser. Der er bygget en 1. sal på, for at få mere plads og der er tænkt i, at bruge gangarealerne aktivt. Inde i læringsmiljøet er der et ønske om skillevægge, så man kan vælge om området skal være åbent eller deles op.

Overbygningen med 1. sal skal skabe et overdækket udeområde. Der er mange små grønne områder, hvor eleverne kan trække ud til en lufter eller sidde og arbejde.

Læringsmiljøet er indrettet på en måde hvor eleverne kan sidde både højt eller lavt. Gangarealet er inddraget til faglig fordybelse og pausesteder.



RAMBOLL

dall & lindhardt
autens



PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØDSHOLMSKOLEN

6. - 7. KLASSE BUD PÅ DERES DRØMMESKOLE



Et halvtag til udearealet, som gør det muligt for eleverne at sidde udenfor og arbejde eller læse en bog. Det overdækkede udeområde vil få flere elever til at sidde udenfor både i pauser og i undervisningen.

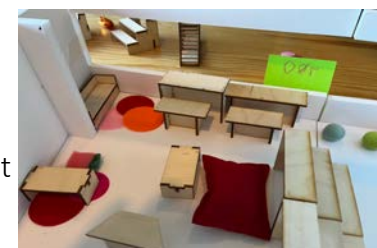


Der er tænkt på elevernes behov i indretningen af læringsmiljøerne. Der er mange forskellige gruppeområder alt afhængig af hvilken type gruppe, man er, og hvordan man arbejder bedst. Indretningen af de tre lokaler er tre forskellige eksempler på, hvordan et læringsmiljø kunne indrettes. Der er mange farver og bløde steder at sidde.



Gangen er inddraget til fordybelse og grupperum. Der er indrettet små huse som gruppearbejdsrum, som giver eleverne ro.

Der er tænkt i at skabe mange varierede arbejdspladser til eleverne hvor de både kan sidde på de små forelæsningstrapper tæt på skærmen eller ved barborde/højborde



RAMBOLL

dall & lindhardt
rdtsen autens



PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØDSHOLMSKOLEN

8. - 9. KLASSE BUD PÅ DERES DRØMMESKOLE



Naturen er taget med indenfor, fordi vi trives bedre ved at kigge på dem. Der er blevet skabt mange små kroge, som eleverne kan få ro og trække sig tilbage



Gruppen har sat fokus på vigtigheden af, at der skabes små rum i rum og huler/kroge, som kan give eleverne steder hvor de kan finde ro. Gangarealet er inddraget, og der er skabt et lille udeområde tæt ved læringsmiljøet.

På den ene side af læringsmiljøet er der plads til leg og bevægelse, og den anden side til fordybelse. Der er to udgange fra lokalet, så man let kan tilgå områderne.

Ude på gangen har man brugt planter og møbler til at opdele gangen, så den kan bruges aktivt som en del af klasselokalet.



RAMBOLL

dall & lindhardt
rdtsen autens



PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØDSHOLMSKOLEN

HFO BUD PÅ DERES DRØMMESKOLE



En stor samlingstrappe skal give mulighed for at kunne samle mange elever og give beskeder, men kan også fungere som et sted hvor leg eller faglig fordybelse kan finde sted.



HFO har givet deres bud på deres drømmemiljø. Der er tænkt i at skabe miljøer hvor der er mulighed for forskellig udfoldelse. Miljøerne er skabt for at skabe gode rammer for så mange forskellige børn som muligt og rummer alt fra rolige kroge, til krearum og aktivitetsrum.



Ude på gangen er der tænkt i små fordybelsessteder – og særligt rolige steder, som kan give eleverne ro efter en lang skoledag.

I aktivitetsrummet kan man være aktiv, klatre, spille billiard og meget mere. Både i træværkstedet og i krearummet er der et lille fordybelsesrum hvor eleverne kan trække ind og arbejde i fred.



RAMBOLL

dall & lindhardt
rdtsen autens

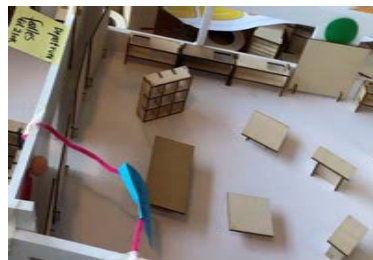


PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØDSHOLMSKOLEN

BILLEDKUNSTLOKALERNE



Depotrum i midten så det kan tilgås fra begge sider, så det er let at starte undervisningen op i begge rum og også få fat i noget, man får brug for undervejs.

Her er tørrestativer og borde, man kan stå og arbejde ved, såvel som nogle man kan sidde ved.

Det skal ose af kreativitet. Her skal være gode udstillingsmuligheder og ophængningsmuligheder. Og meget gerne en flot historisk kunsttidslinje. Vi mangler meget vægplads i dag og har det også noget rodet pga mange brugere.

Vigtigt med udstillingsplads, tørreplads og lys.

Masser af skabsplads, opbevaring, materialebord samt flere vaske.

I depotrummet er materialer på de ene side og lærerskabe på den anden side.

Vigtigt at vi kan opbevare elevernes igangværende projekter godt (ofte i mapper) – gerne mere plads til det.

Husk ovnrøm.





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST

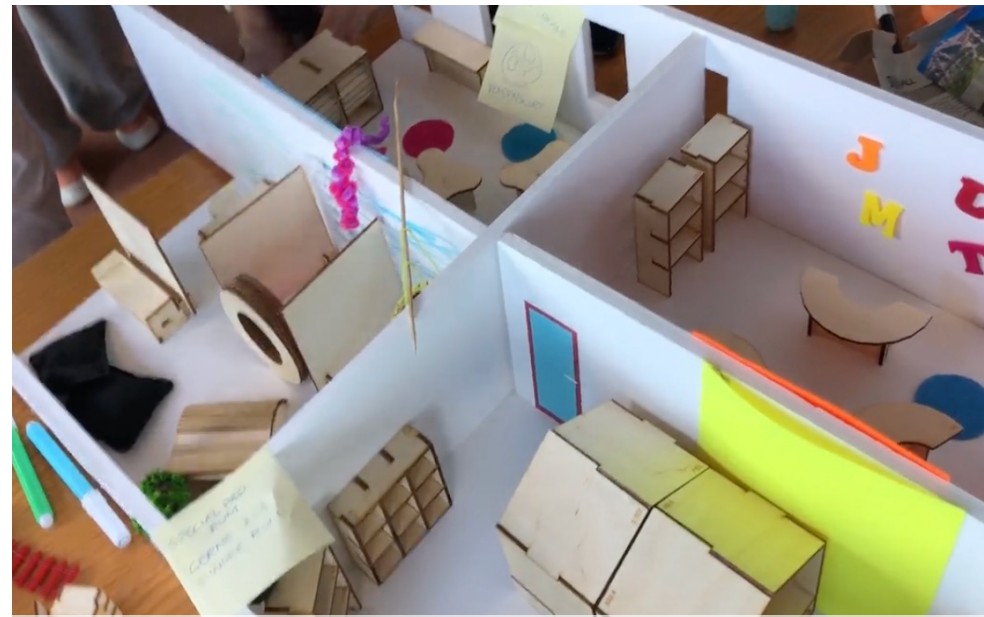


HILLERØDSHOLMSKOLEN

SUPPLERENDE UNDERVISNING



Der er ønske om 6 lokaler til supplerende undervisning. Herunder er der et DSA lokale og matematikstøtte. Rummene må gerne indrettes som "rum i rum", hvilket bidrager til en god dynamik og opdeling i rummet.



Til *supplerende undervisning* behøver lokalerne ikke at være så store, da det ofte er få elever der arbejdes med. Det gør det til en mere rar og hyggelig oplevelse ved, at lokalet er rart at være i. Den supplerende undervisning foregår på mange forskellige tidspunkter i løbet af dagen, men det er ikke nødvendigt at have egne lokaler til det hele. HFO's lokaler kunne evt bruges.

Indretningen i rummet er vigtig, og der er meget dekoration og faglig inspiration på væggene. Bordene er i organiske former, så læreren let kan hjælpe eleverne.

Områderne må gerne være hyggeligt indrettet, hvor der er mange gode og bløde hjørner. Der må gerne være plads til, at eleverne kan bygge en lille hule, som de kan sidde og læse i, eller fordybe sig.





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØDSHOLMSKOLEN



NATURFAG

I scienceområdet og for naturfag er der fremover brug for 2 natur/teknologilokaler og 2 fysik/kemi/biologi samt et projektarbejdsrum. Undervisningen er bygget op omkring en teoretisk gennemgang hvor det vil være en fordel at kunne samle alle elever, hvorefter de bevæger sig ud i mindre grupper til den praktiske undervisning. Der er behov for, at kunne sende eleverne ud i mindre grupper og have plads til, at de kan sidde og arbejde.

Behov/ønsker:

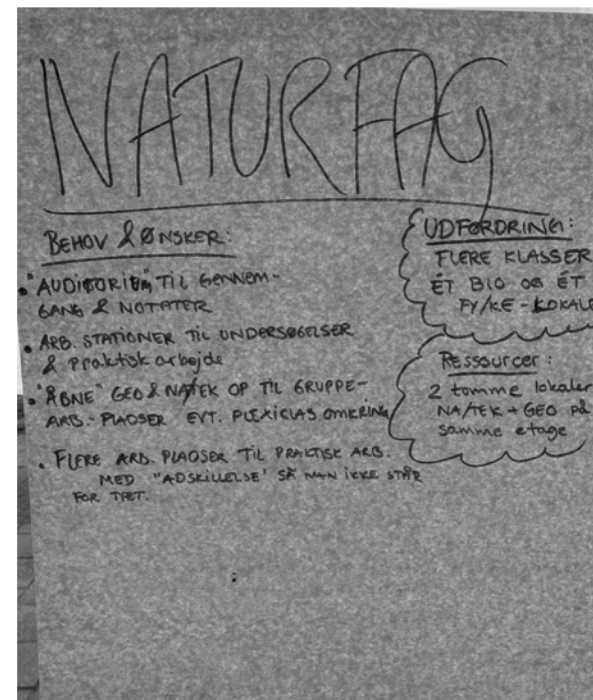
- Auditorium til gennemgang og notater.
- Arbejdsstationer til undersøgelser og praktisk arbejde
- Åbne Geo og Na/Tek op til gruppearbejdspladser. Evt plexiglas omkring.
- Flere arbejdspladser til praktisk arbejde med "adskillelse", så man ikke står for tæt.
- En trappe (auditorium) til at kunne samle hele årgangen.
- Skabe til kemikalier
- Udsug
- Hylder til ting der skal opbevares i længere tid

Udfordring:

Flere klasser fremover og der er kun ét biologi og ét fysik/kemi-lokale.

Ressourcer:

To tomme lokaler i Na/Tek + Geo på samme etage. Disse lokaler kunne med fordel bruges til gruppearbejdslokaler eller til et auditorium til den teoretiske undervisning.





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



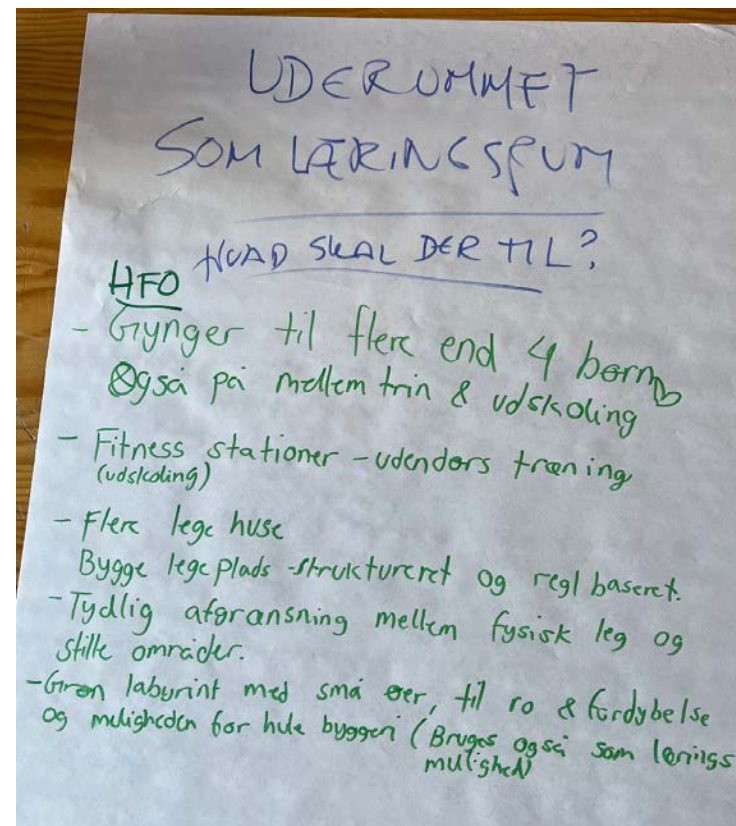
HILLERØDSHOLMSKOLEN

UDERUM

Hvad skal der til for at uderummet i højere grad kan aktiveres som læringsrum?

HFO:

- Gynger til flere end 4 børn, også på mellemtrin og udskoling
- Fitnessstationer – udendørs træning (udskoling)
- Flere legehuse
- Byggelegeplads struktureret og regelbaseret
- Tydelig afgrænsning mellem fysisk arbejde og stilleområdet.
- Grøn labyrint med små øer til ro og fordybelse.
- Grøn labyrint med små øer til ro og fordybelse og muligheden for hulebyggeri (bruges også som læringsmulighed).





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØDSHOLMSKOLEN

IDRÆT

Der opleves stort pres på kapaciteten af idrætsfaciliteter i dag fra både undervisning og HFO. Der er derfor bekymring om, hvordan idrætsbehovet fremadrettet bliver mødt. Der blev drøftet en række tilgange, ideer og ønsker til det:

Hvordan kan udearealerne bidrage til flere idrætspositioner?

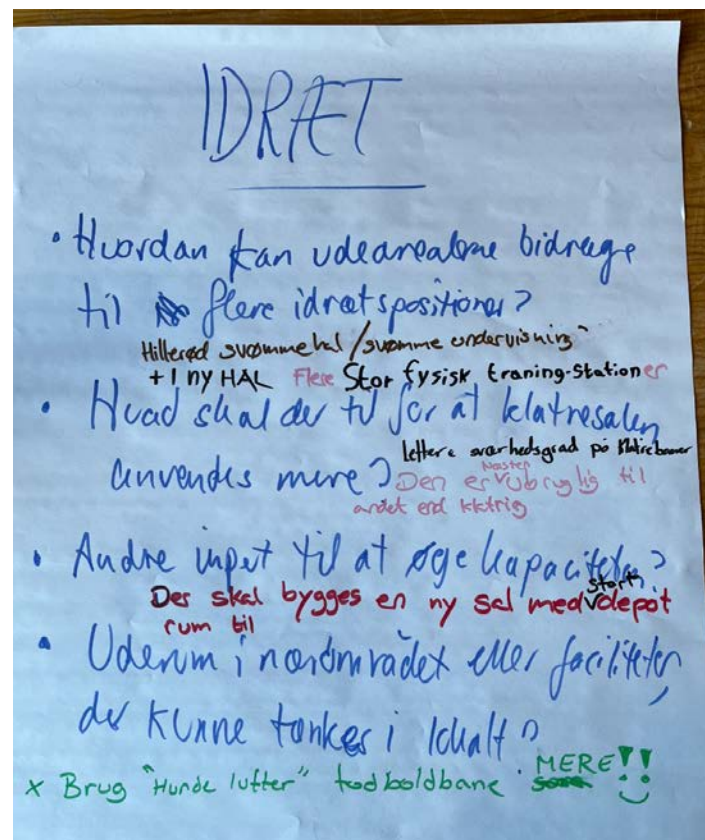
- Hillerød
- Svømmehal/svømmeundervisning
- Ønske om en ny halv
- Flere store fysiske træningsstationer

Hvad skal der til for, at klatresalen kan anvendes mere?

Lettere sværhedsgrader på klatrebaner. Den er næsten ubrugelig til andet end klatring.

Andre input til at øge kapaciteten?
Ny sal med stort depot

Uderum i nærområdet eller faciliteter, der kunne tænkes ind?
Brug "hundelufter" fodboldbane mere!!





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST

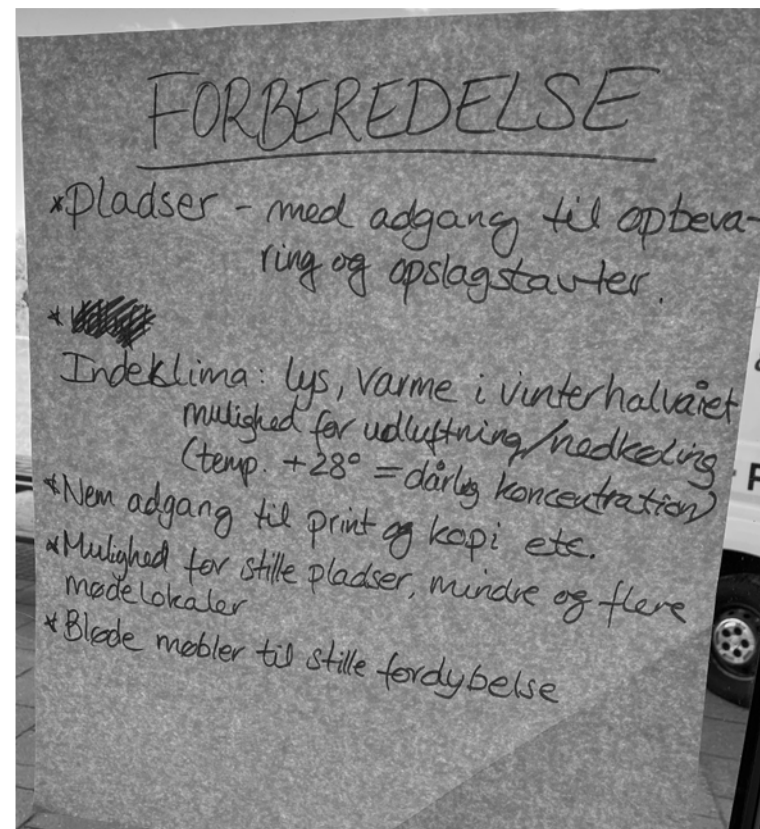


HILLERØDSHOLMSKOLEN

MEDARBEJDERFORBEREDELSE



- Arbejdspladser med adgang til opbevaring og opslagstavler.
- Indeklima: Lys, varme i vinterhalvåret, mulighed for udluftning/nedkøling (temp + 28 grader i dag = dårlig koncentration).
- Nem adgang til print og kopi etc.
- Mulighed for stillepladser
- Flere og mindre mødelokaler
- Bløde møbler til stille fordybelse



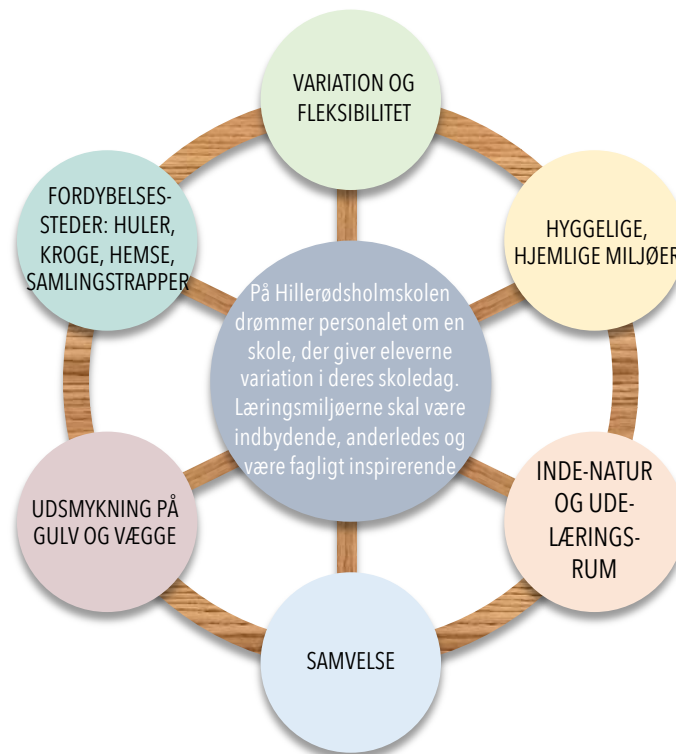


PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØDSHOLMSKOLEN

HVILKE DESIGNPRINCIPPER PEGER INPUTTENE PÅ?



Personalet på Hillerødsholmskolen har en vision om at skabe en **varieret skoledag for eleverne, som giver dem fleksibilitet i løbet af deres skoledag.**

Dette opnås ved variation af møbler, en anderledes indretning, samt måden der undervises på.

Der er tænkt i at **skabe mange anderledes fordybelsessteder**, hvor gangen styrkes som læringsrum for både grupper og individuelt. Dette kan være i form af små huse, redegyster,

huler, læsehems m.m., men kan også være som en trappe til at samle alle eleverne på.

Der er også i klassen skabt **hyggelige og hjemlige miljøer i form af små huler og kroge** hvor eleverne kan trække sig tilbage og slappe af, læse eller sidde og snakke med en ven.

Naturen er taget med indenfor som atmosfæreskabende, roligt element. Natur-tapeter, grønne planter og

græsgulvtæpper bidrager således til den **hyggelige grundstemning**. **Udsmykning på gulve og vægge** giver faglig inspiration og bidrager til at bringe flere farver ind i læringsmiljøet.

Der er nem adgang fra klasserum til gode, rolige **udelæringsrum**, hvor man kan sidde og arbejde i læ.

Endeligt inviteres til bevægelse og leg både inde og ude.

RAMBOLL

dall & lindhardt
rdtsen autens