



PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØD
KOMMUNE

OPSAMLING FRA
OPSTARTSWORKSHOP PÅ
HILLERØD VEST SKOLEN AFD ÅLHOLM HFO
16.09.22 10.00-12.00



RAMBOLL



Glimt fra processen



HILLERØD VEST - ÅLHOLM

HFO





Opsamlings punkter

Første del:



Anden del:

Autens Learning Space Design Lab



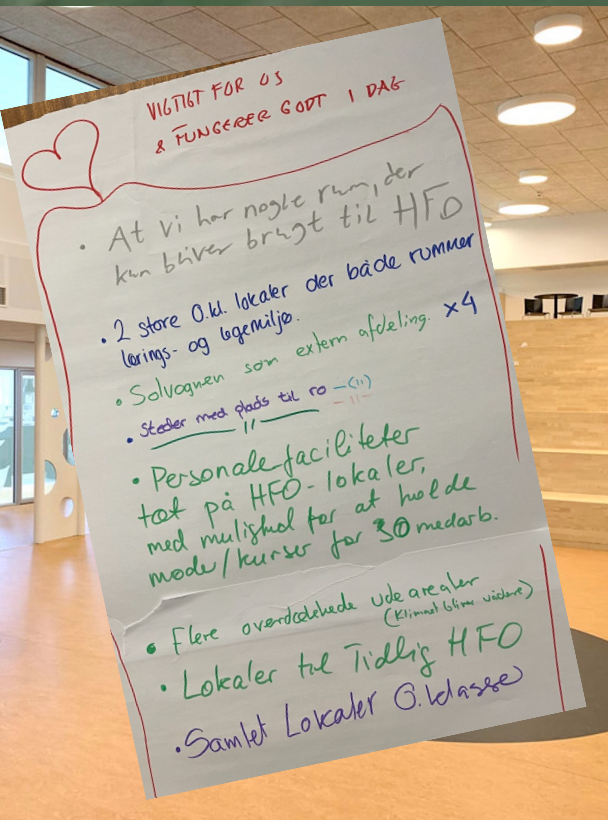
HILLERØD VEST - ÅLHOLM

HFO





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØD VEST - ÅLHOLM

HFO



FØRSTE DEL

Dette fungerer rigtig godt i dag eller betyder meget for os

At vi har nogle rum, der kun bliver brugt til HFO

To store 0. klasse lokaler, der både rummer lærings- og legemiljø

Solvognen som ekstern afdeling x 4

Steder med plads til ro

Personalefaciliteter tæt på HFO-lokaler med mulighed for at holde.

Flere overdækkede udearealer (klimaet bliver varmere)

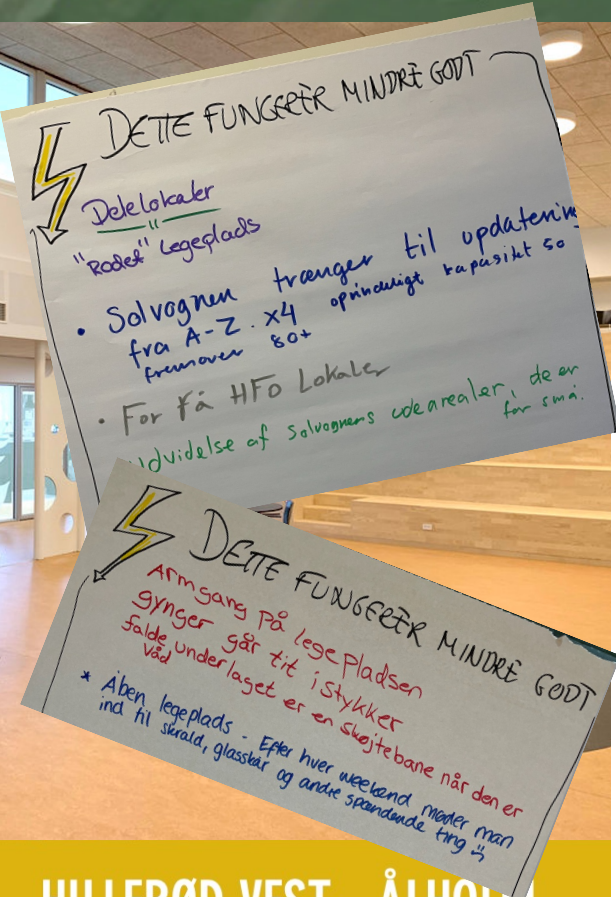
Lokaler til tidlig HFO

Samlede lokaler 0. klasse





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØD VEST - ÅLHOLM

HFO

FØRSTE DEL

Dette fungerer mindre godt



Delelokaler

”Rodet” legeplads

Solvognen trænger til opdatering fra A-Z x4 oprindelig kapacitet 50; fremover 80 +

For få HFO-lokaler

Udvidelse af Solvognens udearealer, da de er for små

Armgang på legepladsen

Gynger går tit i stykker

Faldunderlaget er en skøjtebane, når den er våd

Åben legeplads – efter hver weekend møder man ind til skrald, glasskår og andre spændende ting





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØD VEST - ÅLHOLM
HFO

FØRSTE DEL

Ideer vi kan kigge på



Egne HFO-lokaler i 0. klasse

Byg opad

Bedre toiletforhold

Boldbur til fodbold, stikbold

Grønt område til afslapning

Blødere overflader (yogamåtter)

Mere plads og konstruktiv opbevaring til remedier

Affaldssortering i alle klasser i samme sorteringer som børnene kender hjemmefra

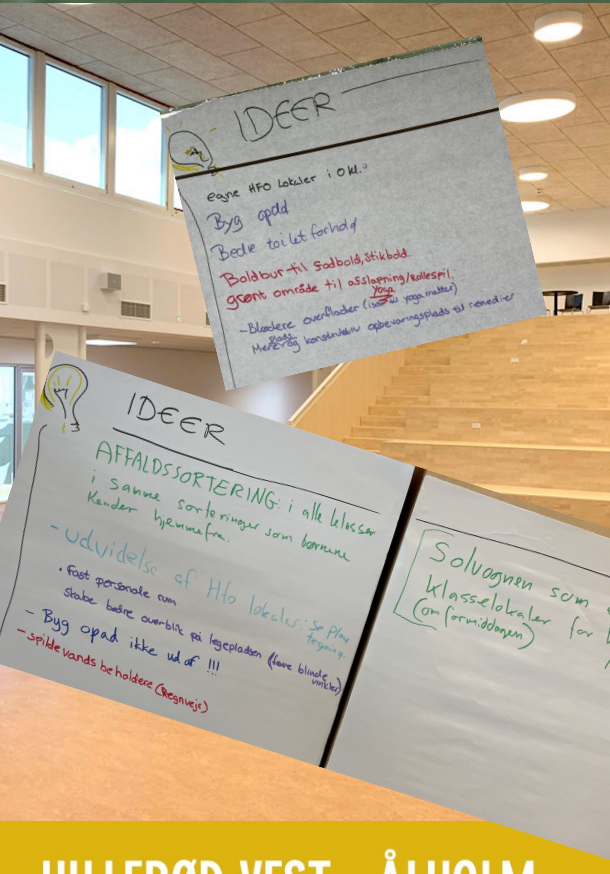
Udvidelse af HFO-lokaler (se plantegning)

Fast personalerum





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



FØRSTE DEL

Ideer vi kan kigge på



Skabe overblik på legepladsen (færre blinde vinkler)

Byg opad (ikke ud ad!)

Spildevandsbeholdere (regnvejr)

Solvognen som eksterne klasselokaler for kreative fag og naturfag (om formiddagen)

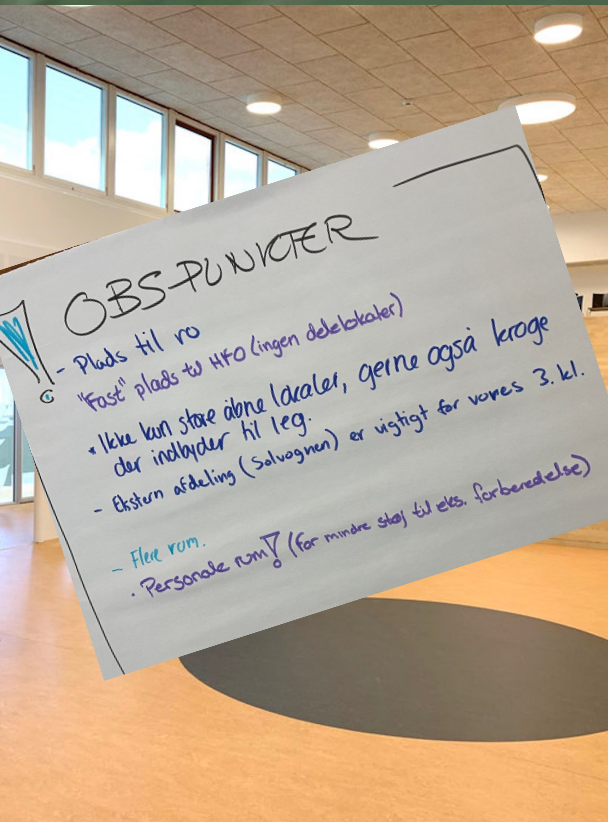
HILLERØD VEST - ÅLHOLM

HFO





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



OBS-PUNKTER

- Plads til ro
- "Fast" plads til HFO (ingen delelokaler)
- Ikke kun store åbne lokaler, gerne også kroge der indbyder til leg.
- Ekstern afdeling (Solvognen) er vigtigt for vores 3. kl.
- Flere rum.
- Personale rum! (for mindre støj til eks. forberedelse)

HILLERØD VEST - ÅLHOLM

HFO

FØRSTE DEL

OBS-punkter



Plads til ro

"Fast" plads til HFO (ingen delelokaler)

Ikke kun store åbne lokaler; gerne også kroge, der indbyder til leg

Ekstern afdeling (Solvognen) er vigtig for vores 3. klasser

Flere rum

Personalerum! (for mindre støj til f.eks. forberedelse)





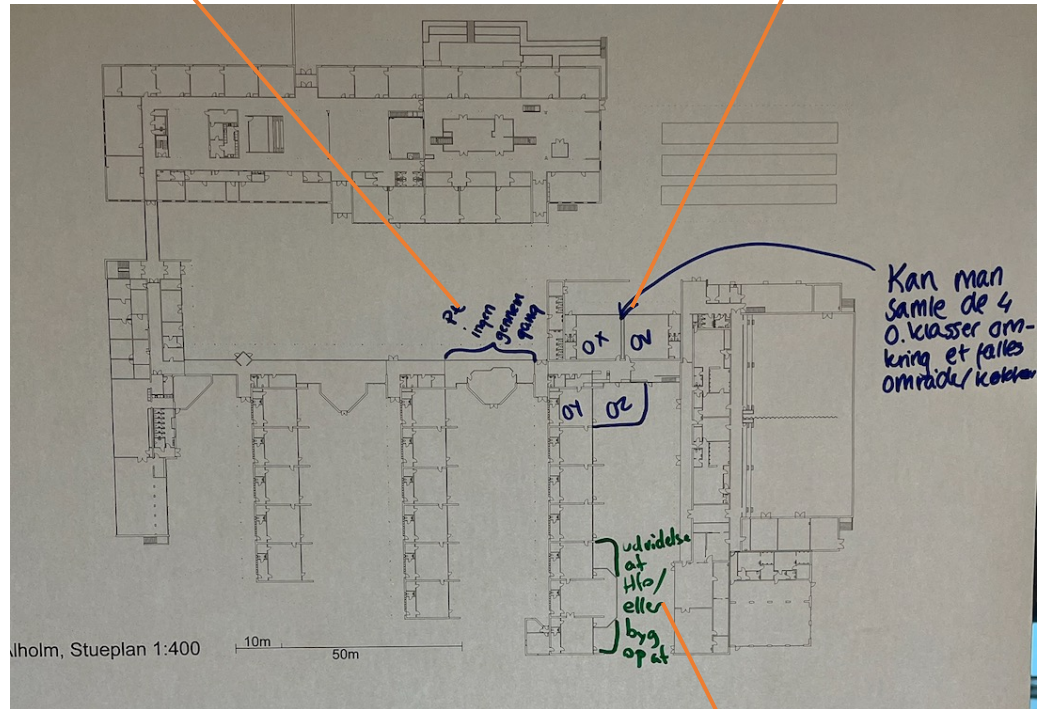
HILLERØD VEST - ÅLHOLM
HFO

FØRSTE DEL

Input på plantegninger

Pt. Ingen gennemgang

Kan man samle de 4 0. klasser omkring et fællesområde/køkken?



Udvidelse af HFO eller byg op på





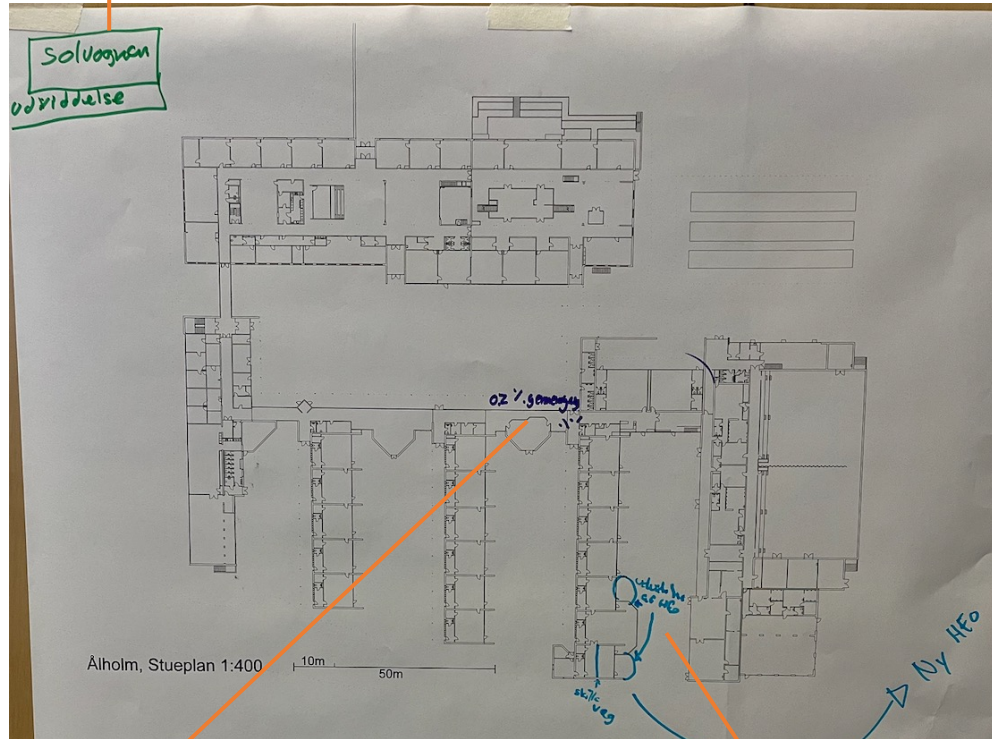
FØRSTE DEL

Input på plantegninger



HILLERØD VEST - ÅLHOLM
HFO

Solvognen udvidelse



0.z minus gennemgang

Udvidelse af HFO. Ny HFO
Skillevæg





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØD VEST - ÅLHOLM

ANDEN DEL VISIONSDAG



Til anden del af workshoppen, skulle deltagerne arbejde mere konkret med læringsmiljøerne og indretningen. Først kom deltagerne på en lille studietur, og bagefter blev der bygget læringsmiljøer med Autens' Learning Space Design Lab[®]. På de følgende sider kan du se, alt hvad der blev bygget, og alle de gode tanker der ligger bag.





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØD VEST - ÅLHOLM

ANDEN DEL STUDIETUR



Anden del af workshoppen startede med en lille foto-studietur. Formålet med denne studietur var at give inspiration til læringsmiljøerne. Alle deltagere valgte et billede af et godt sted for dem, og et sted som de tror ville give værdi for eleverne. Se på følgende slides, hvad de valgte.





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST

ANDEN DEL STUDIETUR



HILLERØD VEST - ÅLHOLM





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØD VEST - ÅLHOLM

ANDEN DEL

STUDIETUR – HVAD VALGTE VI?

- SFO - GRUPPE I CAFÉEN
- NICHERUD, UFORSTYKRET, PLEDE MANGE FUNKTIONER
 - KREATIVE MØBLER
 - TRÆ, KANO, IKKE-ENSFORMIGE
 - DELE LOKALER, RUN-1-RUN, NICHER
 - KROGE, RD, FORDYBELSE
 - UDENDØRS – MERE! GRØNT, MÅNKE LIT RYT TIL KRAT. IKKE DESIGNER NATURE
 - RUN-1-RUN, AT RUTINE TRÆKKE SJ. SOCIALT SAMVÆR
 - TRANSPARENT, 20 PÅ, GRUPPETILTA FORDYBELSE
 - SMÅ STATIONER, LEGEOMRÅDER
 - SMÅ HUSE, LÆSEKOR, SKÆLTET, MINDRE STØJ!
 - PÅLPLADS N. HYTTE
 - INDENDØRS RUTSTEBANE
 - MINDRE BREALES OG FØRSKELLIG LEG
 - RØL GENNET BANKER (UDENDØRS)
 - UDENDØRS AFSLAPNING, GANGE/REDE, LÆSEOMRÅDE, AFSLAPNING
 - RD! LÆSEKOR
 - KVALITET, UDVIKLE MOTOXIK - INDE/UDE
 - ORGANISERING I MATERIALEK - FOR OVERBlik

Størstedelen af de billeder der blev valgt, var af områder der kan skabe ro og fordybelse for eleverne. Små nicher, kroge og skærmede pladser både til gruppearbejde, individuelt arbejde, hygge og socialt samvær.

Valget af møbler til indretningen skal være ikke så institutionsagtige og ikke nødvendigvis ens møbler.

Rum i rum, som kan bryde et stort lokale op i mindre fordybelsesområder.

Udendørsarealer som er grønne og giver mere spil på legepladsen – og så en bålhytte.

Indendørs steder til aktiviteter og kropslig bevægelse som f.eks. en rutsjebane eller en klatrevæg.

- HYGGERUM - AFSLAPNING - RO
 ET STED MED RO - STIHEDE - CASE - UARER NS
 NATUR TIL FORDYBELSE - IKKE LIGT EN SKOLE
 PAUSERUM → NU ER DET IKKE SKOLE MEN HFO
 TRÆKKE TILBAGE - PRIVAT
 FARVER DER INVITERER → OMSKIFTELSE TIL TRITIKED
 GRØNNE AREALER TET PÅ HFO
 SPILLE RUM, STILLERUM → SÆBESKOLE, PUDER
 HUIT: BANE → + FARVER → MULTIFUNKTIONELT



ANDEN DEL BYGGEWORKSHOP



HILLERØD VEST - ÅLHOLM



Efter studieturen skulle deltagerne selv til at bygge deres drømme læringsmiljøer og HFO områder. Der blev bygget mange spændende områder og med gode tanker bag. Se på de følgende sider, hvad der blev bygget.





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØD VEST - ÅLHOLM

ANDEN DEL

GRUPPE 1. BUD PÅ DERES DRØMMESKOLE



Depotet er lavet om til et "slap af område". Ude i området er der et stilleområde, et tegnebord samt et dukkehus. De små prikker på gulvet illustrerer, at der er plads til kreativitet



Området er et klasselokale, som er indrette som HFO område. Området rummer både stillerum, tumlerum og steder til faglig fordybelse. Der er tænkt på, at der skal være plads til alle børn – både dem der har brug for ro, men også dem der har behov for at tumle og brænde krudt af indenfor.

Der er en græsvæg som er rar at kigge på og røre ved. Der er indrettet et aktivitetsdepot, hvor bolde og andet fra tumlerummet kan opbevares og der er ligeledes en garderobe.

Tumlerummet er til de elever der har brug for at bevæge kroppen indenfor. Det er ligeledes et sted der kan bruges hvis det regner udenfor, så børnene stadig har mulighed for at være aktive.



RAMBOLL

dall & lindhardt
autens



HILLERØD VEST - ÅLHOLM

ANDEN DEL GRUPPE 2. BUD PÅ DERES DRØMMESKOLE



Stillerummet i den ene del af lokalet skal skabe et sted for de elever, der har brug for ro. Her kan der slappes af, læses en bog eller der kan bygges huler.



Gruppen, der har bygget her, har bevaret caféen hvor man kan spise med sine venner. Et af de store rum er delt op i to med en permanent væg for at skabe et roligt, stille rum til afslapning. Den anden del af rummet bliver stadig brugt til at bygge Lego, leg med dukker og anden leg.

Ude i det store åbne rum er der også skabt individuelle arbejdspladser. Der er skillevægge imellem arbejdspladserne, så man ikke forstyrrer hinanden. Området har både dekoration på vægge og på gulvet, så det hele ikke bliver så gråt og hvor tæpper indbyder til, at man også kan lege på gulvet. Der er mange farver i området og grønne planter.





HILLERØD VEST - ÅLHOLM

ANDEN DEL GRUPPE 3. BUD PÅ DERES DRØMMESKOLE



De små rør fungerer som læsehuler, hvor børnene kan putte sig ind og få ro. Der er ligeledes små huse med et forhæng for, så eleverne kan lege uforstyrret.



Gruppen har indrettet deres område med mange små rum i det store rum. Garderoben er flyttet ud på gangen og der er bygget en glasvæg og tilføjet en voksengarderobe. Der er skabt små hyggelige steder til ro og fordybelse flere steder i området.

Naturtapet på væggene skal bidrage til en hyggelig og rar stemning. Skillevæggene skaber mange små fordybelsesrum i det store rum.

Der er lavet et "spillebule"-område, som har mange funktioner. Det fungerer som stillerum, til højtlesning, rollespil mm. Der er ligeledes en hemslignende hule, hvor eleverne kan kravle op for at lege eller slappe af.





PLADS TIL ALLE I SKOLERNE I HILLERØD VEST



HILLERØD VEST - ÅLHOLM

ANDEN DEL

GRUPPE 4. BUD PÅ DERES DRØMMESKOLE



Spiseområdet er lavet i organiske former, som et slangeformet langbord, hvor der er plads til alle. Scenen kan bruges til leg, når den ikke bruges til fremvisninger.



Gruppen har bygget flere hemse, så børnene kan komme op i højden. Der er skabt mange små indendørs miljøer og skabt nicher flere steder. Garderoben er rykket ud under halvtaget, og der er lavet en scene med tilskuerpladser.

Der er skabt rum oppe i højden, som indbyder til leg. Hemsene skaber hyggelige lukkede legeområder hvor børnene kan få lidt fred.

Et rum der har mange funktioner som både bruges til yoga, danse og spille musik, men også et rum der kan bruges, hvis man har brug for at trække sig tilbage og slappe af.





HILLERØD VEST - ÅLHOLM

ANDEN DEL GRUPPE 5. BUD PÅ DERES DRØMMESKOLE



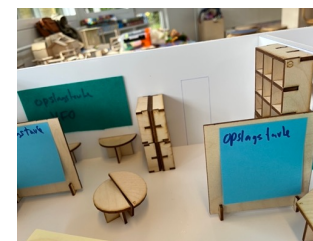
De mange små huler og nicher skaber en hyggelig stemning i området og eleverne kan få ro. Der er en håndvask i området, som kan bruges i HFO tiden hvis man f.eks. skal lave noget kreativt.



Området er et deleområde, som fungerer som undervisningslokale i løbet af dagen og HFO-lokaler om eftermiddagen. Der er tænkt i, at få en masse hygge ind i området og små huler/nicher, som skaber en naturlig opdeling i området. D

Området er indrettet med gruppeborde i midten og individuelle arbejdsstationer ude langs kanten. Der er hjul på bordene så det er nemt at ændre opstillingen og derfor har hverken møblerne eller eleverne faste pladser.

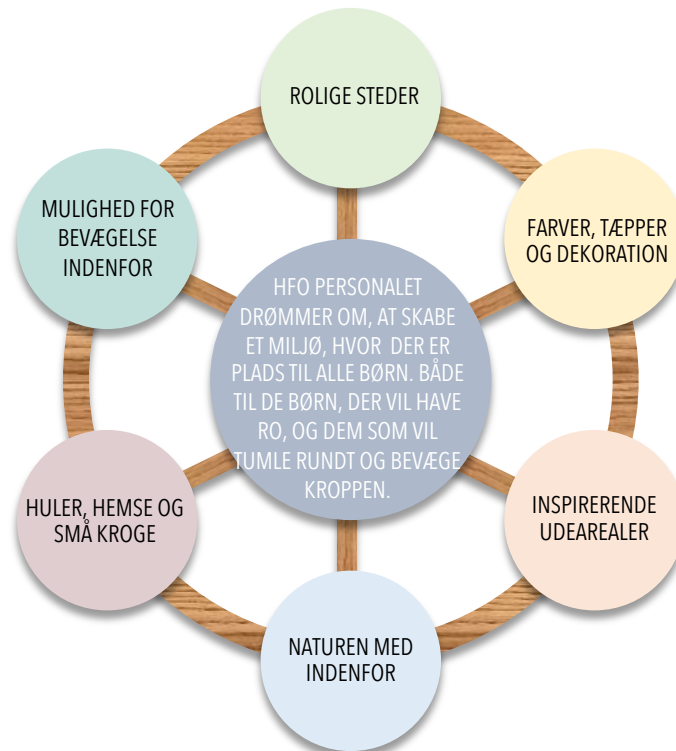
Reolerne i området må børnene kravle op på for at sidde og arbejde, og der er mange små huler. Skillevæggene kan flyttes rundt efter behov og virker lyd-dæmpende.





HILLERØD VEST - ÅLHOLM

HVILKE TENDENSER VISER SIG FOR HFO PÅ HILLERØD VEST AFD. ÅLHOLM?



På Hillerød Vest Afd. Ålholm HFO er der stor fokus på, at få skabt **rolige, hyggelige områder**, hvor børnene har mulighed for at slappe af, læse en bog, sidde og snakke med en ven og slappe af efter en lang skoledag.

I sammenhæng med de rolige områder er det et ønske at skabe **små kroge, huler eller hemse**, hvor børnene kan gemme sig lidt væk.

Det er vigtigt at få skabt en hyggelig stemning. Den hyggelige stemning skabes blandt andet ved at have **mange farver, gulvtæpper og dekoration på guld og vægge**, så alt ikke bliver så gråt og kedeligt. Derudover **tages naturen med indfor**, fordi det er rart at kigge på, og skaber et godt indemiljø.

Det er et ønske om, at indrette miljøer, der rummer alle børn. Derfor er det vigtigt med **et tumlerum, hvor børnene kan få lov til at bevæge kroppen** uden at de behøver at gå udenfor. Der er ikke kun fokus på indemiljøet men også udearealerne. **Et inspirerende udeareal med meget natur og grønt**, hvor der er plads til leg og bevægelse.